

## Средства обучения и воспитания образовательного процесса

| №<br>п/п                              | Уровень образования,<br>наименование кабинета | Перечень основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Начальное общее образование</b> |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.1.                                  | Кабинет начальных классов №1                  | <p><b>Русский язык</b><br/>Алфавит<br/>Лента букв и звуков<br/>Типографические таблицы по русскому языку (работа над орфографическими правилами, развитие речи)</p> <p><b>Литературное чтение</b><br/>Портреты писателей</p> <p><b>Математика</b><br/>Таблицы по математике для начальной школы.<br/>Таблица умножения<br/>Касса цифр, букв, знаков.<br/>Счетный материал.</p> <p><b>Окружающий мир</b><br/>Малая коллекция горных пород<br/>Гербарии: «Растения», «Основные группы растений», «Растения Кавказа».<br/>Карты: «Природные зоны», «Политическая карта», «Физическая карта»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.2.                                  | Кабинет начальных классов №2                  | <p><b>Русский язык</b><br/>Набор картин «Азбука в стихах»<br/>Лента букв и звуков<br/>Азбука в картинках<br/>Картины «Сложные слова»<br/>Таблицы по русскому языку для 1-4 классов.</p> <p><b>Литературное чтение</b><br/>Таблицы к урокам внеклассного чтения для 1-4 классов<br/>Сказочные герои<br/>Герои Великой Отечественной войны<br/>Портреты писателей</p> <p><b>Математика</b><br/>Таблицы по математике для начальной школы.<br/>Таблица «Таблицу умножения учим с увлечением»<br/>Таблица умножения в картинках<br/>Касса цифр, букв, знаков.<br/>Счетный материал.<br/>Набор счетного материала «Счетная лесенка»<br/>Набор геометрических тел<br/>Демонстрационный материал (геометрические фигуры, счеты, модели часов, весы, гири).</p> <p><b>Окружающий мир</b><br/>Коллекции «Почва и ее состав», «Хлопок» «Плоды» «Полезные ископаемые», «Плоды и семена»,<br/>Гербарии: «Растения», «Основные группы растений», «Растения Кавказа».<br/>Карты: «Природа СССР», «Курганская область», «Политическая карта», «Карта полушарий», «Физическая карта»<br/>Глобус</p> <p><b>Технология</b><br/>Образцы тканей и ниток</p> |
| 1.3.                                  | Кабинет начальных классов №3                  | <p><b>Русский язык</b><br/>Таблицы по чистописанию, таблицы по русскому языку для 1-4 классов.<br/>Набор картинок «Азбука в стихах». Картины «Сложные слова».<br/>Предметные картинки, азбука в картинках.<br/>Схемы, таблицы «Склонение имен существительных»</p> <p><b>Литературное чтение</b><br/>Портреты писателей<br/>Таблицы по внеклассному чтению<br/>Сказочные герои<br/>Маски сказочных героев</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                               | <p><b>Математика</b><br/> Таблицы по математике для начальной школы.<br/> Комплект цифр, букв, знаков.<br/> Счетный материал.<br/> Набор геометрических тел<br/> Таблицы в картинках для 1-4 классов<br/> Набор счетного материала «Счетная лесенка».<br/> Демонстрационный материал (геометрические фигуры, счеты, модели часов, весы, гири).<br/> <b>Окружающий мир</b><br/> Таблицы: «Животный мир», «Наши друзья», «Москва-столица нашей Родины».<br/> Макет «Кормушки с птицами», термометр, набор открыток «Лекарственные растения».<br/> Таблицы в рулоне: многообразие растений, времена года, природные зоны, степь, сообщества, водоем, луг, лес.<br/> Карты: карта Курганской области, карта растений и животных ира, древнерусское государство – Киевская Русь, Гражданская война 1918-1919гг. Отечественная война 1912, политическая карта мира, природные зоны, растения и животные России.<br/> Полезные ископаемые, почва и ее состав, коллекция «Плоды и семена», «Хлопок».<br/> Гербарии: «Растения», «Основные группы растений», «Растения Кавказа»<br/> Глобус<br/> Герои Великой Отечественной войны</p> |
| 1.4. | Кабинет начальных классов №7  | <p><b>Русский язык</b><br/> Алфавит<br/> Комплект таблиц по русскому языку Карточки для индивидуальной работы Звуковая таблица<br/> <b>Математика</b><br/> Комплект букв, цифр и знаков (с магнитным креплением) Таблицы по математике для начальной школы Комплект инструментов (линейка, треугольник, циркуль) Карточки для индивидуальной работы.<br/> <b>Окружающий мир</b><br/> Коллекции «Лен» «Гранит» «Строительные материалы»<br/> Глобус<br/> Таблицы по теме: «Человек»<br/> Карты<br/> <b>Технология</b><br/> Коллекция «Бумага и картон» «Хлопок и продукты его переработки»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.5. | Кабинет начальных классов №8  | <p><b>Русский язык</b><br/> Алфавит<br/> Комплект таблиц по русскому языку Набор картинок по развитию речи<br/> <b>Литературное чтение</b><br/> Портреты писателей<br/> Набор иллюстраций к любимым сказкам<br/> <b>Математика</b><br/> Таблицы по математике для начальной школы Комплект инструментов (линейка, треугольник, циркуль) Карточки для индивидуальной работы.<br/> <b>Окружающий мир</b><br/> Глобус<br/> Карты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.6. | Кабинет начальных классов №26 | <p><b>Русский язык</b><br/> Алфавит<br/> Лента букв и звуков<br/> Раздаточный материал<br/> <b>Литературное чтение</b><br/> Портреты писателей<br/> <b>Математика</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                               | <p>Таблицы по математике для начальной школы.<br/>Таблица умножения<br/>Касса цифр, букв, знаков.<br/>Счетный материал.<br/><b>Окружающий мир</b><br/>Коллекции «Гранит» «Кварцевый песок», «Торф» «Плоды» «Полезные ископаемые», коллекция «Плоды и семена», гербарий по курсу общей биологии.<br/>Гербарии: «Растения», «Основные группы растений», «Растения Кавказа».<br/>Карты: «Природа СССР», «Курганская область», «Политическая карта», «Карта полушарий», «Физическая карта»<br/>Глобус<br/><b>Технология</b><br/>Образцы тканей и ниток</p>                                                                                                                                                                                           |
| 1.7.                                 | Кабинет начальных классов №29 | <p><b>Русский язык</b><br/>Алфавит<br/>Комплект таблиц по русскому языку Карточки для индивидуальной работы Звуковая таблица Сюжетные картинки по развитию речи<br/><b>Литературное чтение</b><br/>Портреты писателей<br/><b>Математика</b><br/>Комплект букв, цифр и знаков (с магнитным креплением) Таблицы по математике для начальной школы Комплект инструментов (линейка, треугольник, циркуль) Карточки для индивидуальной работы. Наглядное пособие «Доли и дроби» Циферблат<br/><b>Окружающий мир</b><br/>Коллекции «Лен» «Гранит» «Строительные материалы»<br/>Глобус<br/>Таблицы по теме: «Человек»<br/>Макеты «Овраг» «Зубы»<br/>Карты<br/><b>Технология</b><br/>Коллекция «Бумага и картон» «Хлопок и продукты его переработки»</p> |
| 1.8.                                 | Кабинет музыки                | <p>Печатные пособия: Комплект портретов композиторов. Музыкальный энциклопедический словарь. Музыкальный словарь в рассказах. Комплект открыток «Волшебные инструменты». Великие композиторы. Жизнь и творчество. Бетховен. Бах. Гайдн. Моцарт.<br/>Фонохрестоматия 1-4 класс<br/>Шедевры русской классики. CD.<br/>Фортепиано</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.9.                                 | Спортивный зал                | <p>Конь гимнастический<br/>Козёл гимнастический<br/>Маты<br/>Комплекты (мячи, обручи, скакалки)<br/>Подкидной мост<br/>Лыжи для начальной школы<br/>Волейбольные мячи<br/>Волейбольная сетка<br/>Баскетбольные мячи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2. Основное общее образование</b> |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1.                                 | Кабинет географии             | <p><b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b> Богатство морей России Способы добычи полезных ископаемых Основные зональные типы почв России Портреты Набор «Путешественники» Набор «Ученые-географы» <b>Карты мира:</b> Политическая Уровни социально-экономического развития стран мира Карты России Агроклиматические ресурсы Агропромышленный комплекс Административная Водные ресурсы<br/>Восточная Сибирь (комплексная карта) Дальний Восток (комплексная карта) Европейский Север России (комплексная карта) Европейский Юг России (комплексная карта) Западная Сибирь (комплексная карта) Земельные ресурсы Легкая и пищевая</p>                                                                                                                             |

|      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                 | <p>промышленность Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность<br/>         Машиностроение и металлообработка Народы Плотность населения Поволжье (комплексная карта) Северо-Запад России (комплексная карта) Социально-экономическая Топливная промышленность Транспорт Урал (комплексная карта) Химическая промышленность Центральная Россия (комплексная карта) Черная и цветная металлургия Экологические проблемы Электроэнергетика</p> <p><b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b></p> <p>Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса географии в том числе задачник<br/>         Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии.<br/>         Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности</p> <p><b>НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ Коллекции</b> Коллекция производства: -шерстяных тканей - шелковых тканей - льняных тканей - хлопчатобумажных тканей Коллекция полезных ископаемых различных типов Коллекция по производству чугуна и стали» Коллекция по нефти и нефтепродуктам Коллекция по производству меди Коллекция по производству алюминия Гербарии Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.2. | Кабинет истории | <p><b><i>Исторические карты</i></b></p> <p><u>5 класс</u><br/>         «Древние государства мира», «Рост территории государств в древности. 3000 г. до н. э. — 200 г. н. э.», «Древний Восток. Египет и Передняя Азия», «Древний Восток. Индия и Китай (III тыс. до н. э. - III в. н. э.)», «Древняя Греция (до середины V в. до н. э.)», «Древняя Греция (V в. до н. э.)», «Завоевания Александра Македонского в IV в. до н. э.», «Древняя Италия», «Рост Римского государства в период республики и империи», «Рост Римского государства в III в. до н. э. — II в. н. э.», «Римская республика в III - I вв. до н. э.», «Римская империя в I — III вв. н. э.», «Римская империя в IV — V вв. Падение Западной Римской империи».</p> <p><u>6 класс</u><br/>         «Франкское государство в V — середине IX вв.», «Арабы в VII—IX вв.», «Византийская империя и славяне в VI—XI вв.», «Индия и Китай в Средние века», «Западная Европа в XI — начале XIII в.», «Крестовые походы», «Европа в XIV—XV вв.».</p> <p><u>7 класс</u><br/>         «Важнейшие географические открытия и колониальные захваты в XV — середине XVI вв.», «Европа в XVI — первой половине XVII в.», «Война за независимость и образование США 1775—1783 гг.», «Франция в период буржуазной революции 1789—1794 гг.», «Европа в 1794-1799 гг.».</p> <p><u>8 класс</u><br/>         «Наполеоновские войны. Европа в 1799—1815 гг.», «Образование независимых государств в Латинской Америке в начале XIX в.», «Европа в 1815—1849 гг.», «Европа в 50— 60-х гг. XIX в.», «Гражданская война в США 1861 — 1865 гг.», «Территориально-политический раздел мира в 1871-1914 гг.».</p> <p><u>9 класс</u><br/>         «Территориально-политический раздел мира в 1871 — 1914 гг.», «США в конце XIX — начале XX в.», «Первая мировая война 1914—1918 гг.», «Европа после Первой мировой войны. 1918—1923 гг.», «Западная Европа в 1924— 1939 гг.», «Вторая мировая война в Европе», «Вторая мировая война 1939—1945 гг.», «Европа после Второй мировой войны», «Крушение колониальной системы», «Политическая карта мира. Мир в начале XXI в.».</p> |
| 2.3. | Кабинет ИЗО     | <p>Доска (с возможностью магнитного крепления и зажима для плакатов)</p> <p>Стеллажи для хранения детских работ, художественных материалов, методического фонда.</p> <p>Коллекция изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                  | <p>Репродукции картин разных художников.<br/>         Серии фотографий и иллюстраций.<br/>         Тела геометрические<br/>         Таблицы последовательного рисования по темам и классам (в папках)<br/>         Таблицы (комплекты): Хохлома Гжель Полхов-Майдан Мезенская роспись Дымковская игрушка Жостово Введение в цветоведение.<br/>         Декоративно-прикладное искусство.<br/>         Серии цифровых фотографий и иллюстраций природы.<br/>         Фотографии и иллюстрации животных.<br/>         Предметы для натурной постановки.<br/>         Детские работы как примеры выполнения творческих заданий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.4. | Кабинет музыки   | <p>Печатные пособия: Комплект портретов композиторов.<br/>         Музыкальный энциклопедический словарь. Музыкальный словарь в рассказах. Комплект открыток «Волшебные инструменты».<br/>         Великие композиторы. Жизнь и творчество. 4 CD.<br/>         Жизнь и творчество. Бетховен. Бах. Гайдн. Моцарт.<br/>         Фонохрестоматия 5-7класс<br/>         Шедевры русской классики. CD.<br/>         Фортепиано</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.5. | Кабинет биологии | <p><b>Гербарии</b> Основные группы растений Сельскохозяйственные растения Растительные сообщества<br/> <b>Коллекции</b> Голосеменные растения Семена и плоды Развитие насекомых с полным превращением. Развитие животных с неполным превращением. Раковины моллюсков<br/> <b>Чучела позвоночных животных</b><br/>         Рыба, голубь, сорока, крыса<br/> <b>Скелеты позвоночных животных</b><br/>         Кошка, крот, кролик<br/> <b>Комплекты микропрепаратов</b><br/>         Ботаника I Ботаника II Зоология Анатомия<br/> <b>Объёмные модели</b><br/>         Цветок капусты Цветок картофеля Цветок пшеницы Цветок яблони<br/>         Цветок подсолнечника Цветок тюльпана Цветок гороха Скелет конечностей лошади и овцы Ланцетник Строение мозга позвоночных (сравнительная) Череп человека Глаз Желудок в разрезе Мозг в разрезе Почка в разрезе Сердце в разрезе (демонстрационная) Структура ДНК (разборная) Ухо Скелет человека на подставке (170 см) Скелет человека на штативе (85 см) Торс человека разборный (42 см)<br/> <b>Рельефные таблицы</b><br/>         Археоптерикс Внутреннее строение брюхоногого моллюска Внутреннее строение дождевого червя Внутреннее строение жука Внутреннее строение рыбы Внутреннее строение лягушки Внутреннее строение ящерицы Внутреннее строение голубя Внутреннее строение собаки Ворсинка кишечника с сосудом Строение глаза Макро-микро строение дольки печени Железы внутренней секреции Разрез кожи Печень. Висцеральная поверхность Пищеварительный тракт Фронтальный разрез почки человека Макро-микро строение почки Сагиттальный разрез головы человека Строение лёгких Строение спинного мозга Таз мужской и женский Ухо человека<br/> <b>Магнитные модели-аппликации</b><br/>         Классификация растений и животных Циклы развития печёночного сосальщика и бычьего цепня Развитие насекомых с полным и неполным превращением Развитие костной рыбы и лягушки Развитие птицы и млекопитающего (человека) Разнообразие высших хордовых I Разнообразие высших хордовых II Разнообразие низших хордовых Деление клетки. Митоз и мейоз<br/> <b>Наборы муляжей</b><br/>         Плоды, овощи, фрукты, грибы<br/> <b>Приборы</b><br/>         Для демонстрации водных свойств почвы Для демонстрации всасывания воды корнями растений Для обнаружения дыхательного</p> |

|      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                | <p>газообмена у растений и животных</p> <p><b>Раздаточные</b></p> <p>Для сравнения содержания CO<sub>2</sub> во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе</p> <p>Лупа ручная Микроскоп Посуда и принадлежности для опытов</p> <p><b>Демонстрационные</b></p> <p>Набор химической посуды и принадлежностей по биологии для демонстрационных работ Штатив лабораторный</p> <p><b>Лабораторные</b></p> <p>Набор препаровальных инструментов Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии Спиртовка лабораторная Печатные пособия</p> <p><b>Демонстрационные</b></p> <p>Комплект таблиц «Ботаника 1. Грибы, лишайники, водоросли, мхи, папоротникообразные и голосеменные растения.</p> <p>Комплект таблиц «Ботаника 2. Строение и систематика цветковых растений» Комплект таблиц «Зоология 1. Беспозвоночные»</p> <p>Комплект таблиц «Зоология 2. Позвоночные» Комплект таблиц «Человек и его здоровье 1. Уровни организации человеческого организма» Комплект таблиц «Человек и его здоровье 2. Регуляторные системы» Портреты биологов</p> <p><b>Раздаточные</b></p> <p>Комплект таблиц «Разнообразие животных. Птицы» Комплект таблиц «Разнообразие животных. Млекопитающие» Комплект таблиц «Биосфера — глобальная экосистема. Вмешательство человека» Комплект таблиц «Экосистема — экологическая единица окружающей среды»</p> <p><b>Дидактические материалы</b></p> <p>Раздел «Растения» 6 класс Раздел «Животные» 7-8 класс Раздел «Человек» 9 класс Раздел «Общие биологические закономерности» 9 класс</p> <p><b>Экранно-звуковые средства обучения</b></p> <p><b>Учебные видеофильмы</b></p> <p>Ботаника Зоология Анатомия Экология</p> <p><b>Слайд-альбомы</b></p> <p>«Млекопитающие» «Птицы» «Рыбы, земноводные, пресмыкающиеся» «Человек и его здоровье» «Цитология и генетика» «Эволюция» «Экология»</p> <p><b>Мультимедийные средства обучения</b></p> <p>Компакт-диск «Уроки биологии КиМ. Растения. Бактерии. Грибы»</p> <p>Компакт-диск «Уроки биологии КиМ. Человек и его здоровье»</p> <p>Компакт-диск «Уроки биологии КиМ. Животные»</p> |
| 2.6. | Кабинет физики | <p>ОБОРУДОВАНИЕ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ амперметры лабораторные, вольтметр лабораторный, весы рычажные лабораторные, динамометры лабораторные, мензурки,</p> <p>НАБОР ИНСТРУМЕНТОВ Источники и постоянного напряжения</p> <p>Комплект лабораторный «Механика» Комплект по молекулярной физике, Комплект лабораторный «Электродинамика» Комплект лабораторный «Оптика»</p> <p>ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ Барометр-анероид, Манометр жидкостный открытый демонстрационный, Термометр демонстрационный жидкостный, Комплект тележек легкоподвижных, набор демонстрационный «Механика», ведро Архимеда, камертоны на резонирующих ящиках с молоточком, машина волновая, набор тел равной массы и объема, сосуды сообщающиеся, рычаг демонстрационный, трибомер демонстрационный, прибор для исследования равноускоренного движения, набор подвижный и неподвижных блоков, шар Паскаля, трубка вакуумная, трубка для демонстрации конвекции в жидкости, шар с кольцом, цилиндры свинцовые с винтовым прессом, модель ДВС, теплоприемник, демонстрационное оборудование по электродинамике, универсальные тематические наборы, электрометры с принадлежностями, палочки из стекла и эбонита, звонок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                     | электрический, набор магнитов, прибор для демонстрации правил<br>ленца, электромагнит разборный, набор демонстрационный<br>«Геометрическая оптика», универсальные наборы и комплекты.<br>Портреты ученых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.7.  | Кабинет математики                  | Комплект учебно-наглядных пособий по курсу математики.<br>Набор геометрических тел.<br>Наборы чертежных принадлежностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.8.  | Кабинет английского языка           | Комплекты таблиц по грамматике и страноведению по английскому<br>языку. Электронные учебники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.9.  | Химия                               | Аквадистиллятор<br>Коллекции: «Топливо», «Металлы», «Пластмассы», «Шкала<br>твердостей», «Редкие металлы»<br>Комплект учебно – наглядных пособий по химии (15 таблиц +<br>методическ. реком.)<br>Наборы реактивов для демонстрации<br>Наборы реактивов для лабораторных работ<br>Нагреватель пробирок<br>Весы Доска для сушки химической посуды<br>Модель атомов<br>Модель кристаллической решетки меди Модель кристаллической<br>решетки графита Модель кристаллической решетки алмаза Модель<br>электролиз<br>Набор пробирки со штативом<br>Нагреватель пробирок<br>Плитка лабораторная<br>Портреты химиков<br>Прибор для опытов с электричеством<br>Спиртовка<br>Тарелка вакуумная<br>Штатив для пробирок |
| 2.10. | ОБЖ                                 | Наборы плакатов<br>Средства индивидуальной защиты: - противогаз, - респиратор, -<br>ватно-марлевые повязки, - противопылевые тканевые маски.<br>Приборы Макет Компас<br>Медицинское имущество. Индивидуальные средства медицинской<br>защиты: - Аптечка, - Пакеты перевязочные ППИ. - Пакеты<br>противохимические индивидуальные ИПП-11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.11. | Спортивный зал                      | Конь гимнастический Козёл гимнастический Маты<br>Комплекты (мячи, обручи, скакалки) Подкидной мост<br>Лыжи с ботинками<br>Волейбольные мячи Волейбольная сетка Баскетбольные мячи<br>Баскетбольный щит Футбольные мячи Набивные мячи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.12. | Кабинет технологии                  | Швейные машины, оверлок, гладильная доска, утюг, ножницы,<br>угольники, манекен, стол для раскроя, мебель для кухни,<br>электрические плиты, холодильник, микроволновая печь,<br>холодильник, наборы различной посуды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.13. | Мастерская                          | Верстаки столярные<br>Станок деревообрабатывающий<br>Станок заточный<br>Станок токарный по дереву<br>Дрель электрическая<br>Шуруповёрт<br>Электрорубанок<br>Дрель электрическая<br>Наборы (отвёртки, ножовки, молотки, рубанки, стамески)<br>Материалы для изделий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.14. | Кабинет информатики                 | Мультимедиапроектор, моноблок (11шт.), звуковые колонки,<br>многофункциональное устройство, учебные таблицы,<br>дидактический и раздаточный материал.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.15. | Кабинет русского языка и литературы | Орфографические словари<br>Портреты писателей и поэтов<br>Комплект таблиц по русскому языку 5-9 класс<br>Комплект таблиц «Литература 5-9»<br>Комплект таблиц «Теория литературы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| 3. Среднее общее образование |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1                          | Кабинет русского языка и литературы | Орфографические словари<br>Портреты писателей и поэтов<br>Комплект таблиц по русскому языку<br>Комплект таблиц «Теория литературы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.2.                         | Кабинет географии                   | <p><b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b> Богатство морей России Способы добычи полезных ископаемых Основные зональные типы почв России Портреты Набор «Путешественники» Набор «Ученые-географы» <b>Карты мира:</b> Политическая Уровни социально-экономического развития стран мира Карты России Агроклиматические ресурсы Агропромышленный комплекс Административная Водные ресурсы</p> <p>Восточная Сибирь (комплексная карта) Дальний Восток (комплексная карта) Европейский Север России (комплексная карта) Европейский Юг России (комплексная карта) Западная Сибирь (комплексная карта) Земельные ресурсы Легкая и пищевая промышленность Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность Машиностроение и металлообработка Народы Плотность населения Поволжье (комплексная карта) Северо-Запад России (комплексная карта) Социально-экономическая Топливная промышленность Транспорт Урал (комплексная карта) Химическая промышленность Центральная Россия (комплексная карта) Черная и цветная металлургия Экологические проблемы Электроэнергетика</p> <p><b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b></p> <p>Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса географии в том числе задачник Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии.</p> <p>Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности</p> <p><b>НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ</b> Коллекции Коллекция производства: -шерстяных тканей - шелковых тканей - льняных тканей - хлопчатобумажных тканей Коллекция полезных ископаемых различных типов Коллекция по производству чугуна и стали» Коллекция по нефти и нефтепродуктам Коллекция по производству меди Коллекция по производству алюминия Гербарии Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России.</p> |
| 3.3.                         | Кабинет истории                     | <p>Опорные таблицы по истории.</p> <p>Дидактический и раздаточный материал, материал для тематического и дифференцированного контроля, специальная методическая литература, включая методические журналы «Отечество», «Преподавание истории в школе», справочная литература исторического характера, словари различных типов, учебники по количеству обучающихся в группе.</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий по курсу истории Исторические карты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.4.                         | Кабинет биологии                    | <p><b>Гербарии</b> Основные группы растений Сельскохозяйственные растения Растительные сообщества</p> <p><b>Коллекции</b> Голосеменные растения Семена и плоды Развитие насекомых с полным превращением. Развитие животных с неполным превращением. Раковины моллюсков</p> <p><b>Чучела позвоночных животных</b></p> <p>Рыба, голубь, сорока, крыса</p> <p><b>Скелеты позвоночных животных</b></p> <p>Кошка, крот, кролик</p> <p><b>Комплекты микропрепаратов</b></p> <p>Ботаника I Ботаника II Зоология Анатомия</p> <p><b>Объёмные модели</b></p> <p>Цветок капусты Цветок картофеля Цветок пшеницы Цветок яблони Цветок подсолнечника Цветок тюльпана Цветок гороха Скелет конечностей лошади и овцы Ланцетник Строение мозга позвоночных (сравнительная) Череп человека Глаз Желудок в разрезе Мозг в разрезе Печень в разрезе Сердце в разрезе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>(демонстрационная) Структура ДНК (разборная) Ухо Скелет человека на подставке (170 см) Скелет человека на штативе (85 см) Торс человека разборный (42 см)</p> <p><b>Рельефные таблицы</b></p> <p>Археоптерикс Внутреннее строение брюхоногого моллюска Внутреннее строение дождевого червя Внутреннее строение жука Внутреннее строение рыбы Внутреннее строение лягушки Внутреннее строение ящерицы Внутреннее строение голубя Внутреннее строение собаки Ворсинка кишечника с сосудом Строение глаза Макро-микро строение дольки печени Железы внутренней секреции Разрез кожи Печень. Висцеральная поверхность Пищеварительный тракт Фронтальный разрез почки человека Макро-микро строение почки Сагиттальный разрез головы человека Строение лёгких Строение спинного мозга Таз мужской и женский Ухо человека</p> <p><b>Магнитные модели-аппликации</b></p> <p>Классификация растений и животных Циклы развития печёночного сосальщика и бычьего цепня Развитие насекомых с полным и неполным превращением Развитие костной рыбы и лягушки Развитие птицы и млекопитающего (человека) Разнообразие высших хордовых I Разнообразие высших хордовых II Разнообразие низших хордовых Деление клетки. Митоз и мейоз</p> <p><b>Наборы муляжей</b></p> <p>Фрукты, овощи, фрукты, грибы</p> <p><b>Приборы</b></p> <p>Для демонстрации водных свойств почвы Для демонстрации всасывания воды корнями растений Для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных</p> <p><b>Раздаточные</b></p> <p>Для сравнения содержания CO<sub>2</sub> во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе</p> <p>Лупа ручная Микроскоп Посуда и принадлежности для опытов</p> <p><b>Демонстрационные</b></p> <p>Набор химической посуды и принадлежностей по биологии для демонстрационных работ Штатив лабораторный</p> <p><b>Лабораторные</b></p> <p>Набор препаровальных инструментов Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии Спиртовка лабораторная Печатные пособия</p> <p><b>Демонстрационные</b></p> <p>Комплект таблиц «Ботаника 1. Грибы, лишайники, водоросли, мхи, папоротникообразные и голосеменные растения. Комплекс таблиц «Ботаника 2. Строение и систематика цветковых растений» Комплект таблиц «Зоология 1. Беспозвоночные» Комплект таблиц «Зоология 2. Позвоночные» Комплект таблиц «Человек и его здоровье 1. Уровни организации человеческого организма» Комплект таблиц «Человек и его здоровье 2. Регуляторные системы» Портреты биологов</p> <p><b>Раздаточные</b></p> <p>Комплект таблиц «Разнообразие животных. Птицы» Комплект таблиц «Разнообразие животных. Млекопитающие» Комплект таблиц «Биосфера — глобальная экосистема. Вмешательство человека» Комплект таблиц «Экосистема — экологическая единица окружающей среды»</p> <p><b>Дидактические материалы</b></p> <p>Раздел «Растения» 6 класс Раздел «Животные» 7-8 класс Раздел «Человек» 9 класс Раздел «Общие биологические закономерности» 9 класс</p> <p><b>Экранно-звуковые средства обучения</b></p> <p><b>Учебные видеофильмы</b></p> <p>Ботаника Зоология Анатомия Экология</p> <p><b>Слайд-альбомы</b></p> <p>«Млекопитающие» «Птицы» «Рыбы, земноводные, пресмыкающиеся» «Человек и его здоровье» «Цитология и</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                           | <p>генетика» «Эволюция» «Экология»</p> <p><b>Мультимедийные средства обучения</b></p> <p>Компакт-диск «Уроки биологии КиМ. Растения. Бактерии. Грибы»</p> <p>Компакт-диск «Уроки биологии КиМ. Человек и его здоровье»</p> <p>Компакт-диск «Уроки биологии КиМ. Животные»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.5. | Кабинет физики            | <p>ОБОРУДОВАНИЕ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ амперметры лабораторные, вольтметр лабораторный, весы рычажные лабораторные, динамометры лабораторные, мензурки, НАБОР ИНСТРУМЕНТОВ Источники и постоянного напряжения Комплект лабораторный «Механика» Комплект по молекулярной физике, Комплект лабораторный «Электродинамика» Комплект лабораторный «Оптика»</p> <p>ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ Барометр-анероид, Манометр жидкостный открытый демонстрационный, Термометр демонстрационный жидкостный, Комплект тележек легкоподвижных, набор демонстрационный «Механика», ведро Архимеда, камертоны на резонирующих ящиках с молоточком, машина волновая, набор тел равной массы и объема, сосуды сообщающиеся, рычаг демонстрационный, трибометр демонстрационный, прибор для исследования равноускоренного движения, набор подвижный и неподвижных блоков, шар Паскаля, трубка вакуумная, трубка для демонстрации конвекции в жидкости, шар с кольцом, цилиндры свинцовые с винтовым прессом, модель ДВС, теплоприемник, демонстрационное оборудование по электродинамике, универсальные тематические наборы, электрометры с принадлежностями, палочки из стекла и эбонита, звонок электрический, набор магнитов, прибор для демонстрации правил Ленца, электромагнит разборный, набор демонстрационный «Геометрическая оптика», универсальные наборы и комплекты. Портреты ученых</p> |
| 3.6. | Кабинет математики        | <p>Комплект учебно-наглядных пособий по курсу математики.</p> <p>Набор геометрических тел.</p> <p>Наборы чертежных принадлежностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.7. | Кабинет английского языка | <p>Комплекты таблиц по грамматике и страноведению по английскому языку. Электронные учебники.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.8. | Химия                     | <p>Аквадистиллятор</p> <p>Коллекции: «Топливо», «Металлы», «Пластмассы», «Шкала твердостей», «Редкие металлы»</p> <p>Комплект учебно – наглядных пособий по химии (15 таблиц + методическ. реком.)</p> <p>Наборы реактивов для демонстрации</p> <p>Наборы реактивов для лабораторных работ</p> <p>Нагреватель пробирок</p> <p>Весы Доска для сушки химической посуды</p> <p>Модель атомов</p> <p>Модель кристаллической решетки меди Модель кристаллической решетки графита Модель кристаллической решетки алмаза Модель электролиз</p> <p>Набор пробирки со штативом</p> <p>Нагреватель пробирок</p> <p>Плитка лабораторная</p> <p>Портреты химиков</p> <p>Прибор для опытов с электричеством</p> <p>Спиртовка</p> <p>Тарелка вакуумная</p> <p>Штатив для пробирок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.9. | ОБЖ                       | <p>Наборы плакатов</p> <p>Средства индивидуальной защиты: - противогаз, - респиратор, - ватно-марлевые повязки, - противопылевые тканевые маски.</p> <p>Приборы Макет Компас</p> <p>Медицинское имущество. Индивидуальные средства медицинской защиты: - Аптечка, - Пакеты перевязочные ППИ. - Пакеты противохимические индивидуальные ИПХ-11.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                     |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.10. | Спортивный зал      | Конь гимнастический Козёл гимнастический Маты<br>Комплекты (мячи, обручи, скакалки) Подкидной мост<br>Лыжи с ботинками<br>Волейбольные мячи Волейбольная сетка Баскетбольные мячи<br>Баскетбольный щит Футбольные мячи Набивные мячи |
| 3.11. | Кабинет информатики | Мультимедиапроектор, моноблок (11шт.), звуковые колонки,<br>многофункциональное устройство, учебные таблицы,<br>дидактический и раздаточный материал.                                                                                |