



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 48»

МБОУ «СОШ № 48» / Е.В. Преденна/
приказ № 949 от 21.09. 2020 г.

ПРИНЯТ

педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 48»

протокол № 8 от 31.08. 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
на 2020-2021 учебный год

Структура классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
в 2020 – 2021 учебном году

Класс	Количество классов	Информация о классе	Смена
1А		ФГОС НОО (Школа XXI века)	1 смена
1Б		ФГОС НОО (Школа XXI века)	1 смена
1В		ФГОС НОО (Школа XXI века)	1 смена
1Г		ФГОС НОО (Школа XXI века)	1 смена
1 классы	4		
2А		ФГОС НОО (Школа XXI века)	2 смена
2Б		ФГОС НОО (Школа XXI века)	2 смена
2В		ФГОС НОО (Школа XXI века)	2 смена
2Г		ФГОС НОО (Школа XXI века)	1 смена
2 классы	4		
3А		ФГОС НОО (Перспектива)	2 смена
3Б		ФГОС НОО (Перспектива)	2 смена
3В		ФГОС НОО (Перспектива)	2 смена
3Г		с ОВЗ	1 смена
3 классы	4		
4А		ФГОС НОО (Перспектива)	2 смена
4Б		ФГОС НОО (Перспектива)	1 смена
4В		ФГОС НОО (Перспектива)	1 смена
4 классы	3		
1-4 классы	15		
5А		ФГОС ООО	1 смена
5Б		ФГОС ООО	1 смена
5В		ФГОС ООО	1 смена
5Г		ФГОС ООО	1 смена
5 классы	4		
6А		ФГОС ООО	2 смена
6Б		ФГОС ООО	2 смена
6В		ФГОС ООО	2 смена
6Г		ФГОС ООО	2 смена
6 классы	4		
7А		ФГОС ООО	1 смена
7Б		ФГОС ООО	1 смена
7В		ФГОС ООО	1 смена
7 классы	3		
8А		ФГОС ООО	2 смена
8Б		ФГОС ООО	2 смена
8В		ФГОС ООО	2 смена
8 классы	3		
9А		ФГОС ООО	1 смена
9Б		ФГОС ООО	1 смена
9В		ФГОС ООО	1 смена
9 классы	3		
5-9 классы	17		
10А		ФГОС СОО (универсальный профиль)	2 смена
10Б		ФГОС СОО (универсальный профиль)	2 смена
10 классы	2		
11А		Социально-гуманитарный профиль	1 смена
11Б		Универсальное обучение	1 смена
11 классы	2		
10-11 классы	4		
1-11 классы	36		
ГПД	3		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
МБОУ «СОШ № 48» на 2020-2021 учебный год

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся начального общего образования, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения на первой ступени общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.04.2020);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г., № 15785) (в действующей редакции с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями от 8 июня 2015 г.; 28 декабря 2015 г.; 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г.; 8 июня, 20 июня, 5 июля 2017 г.);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Минобрнауки России от 09 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции с изменениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Правительства Курганской области от 23 декабря 2013 г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» в действующей редакции с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Курганской области от 14.04.2015 г. № 97;
- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора МБОУ СОШ № 48» (приказ № 168 от 01.09.2015);
- Устав ОУ, утвержденный Постановлением Администрации города Кургана от 28.11.2011 № 8648 с изменениями, утвержденными Постановлениями Администрации города Кургана от 12.09.2012 № 6513, от 14.08.2015 № 6166.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию индивидуальных потребностей и запросов учащихся, а также их родителей (законных представителей). С учётом мнения родителей, время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на курс «Подвижные игры», который имеет спортивно-спортивную направленность. Целесообразность курса «Подвижные игры» заключается в том, что данный вид занятий способствуют укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровьесбережению, снятию психологического напряжения учащихся после умственной работы на уроках.

На освоение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделено в 1-х - 4-х классах по 0,5 часа на каждый класс (предмет «Родной язык» – по 0,25 часа; предмет «Литературное чтение на родном языке» – по 0,25 часа).

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-4 классов. Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки, полученные обучающимися 2-4 классов, в 1-х классах применяются критерии «освоил» или «не освоил».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности соответствует величине недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10.

Обучение в первых классах школы организуется только в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для учащихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Согласно «Гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса», предусмотренным СанПиН 2.4.2.2821–10, для адаптации учащихся обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - 4 урока в день по 35 минут каждый, четвертые часы проводятся не в классно-урочной, а в нетрадиционной форме (урок-игра, урок-экскурсия и т.д.); в ноябре - декабре – 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь – май) – 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели.

**Учебный план 1-х – 4-х классов (ФГОС НОО) на 2020-2021 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 абвг	2 абвг	3 абвг	4 абвг
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	4,5	4,5	4,5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		20	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Физическая культура	Подвижные игры	1	1	1	1
Итого:		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка:		21	23	23	23
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10

**План внеурочной деятельности 1-х – 4-х классов (ФГОС НОО)
на 2020-2021 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 48» является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Стандартом определены направления внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Проведение занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов учащихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся не только учителями 1 – 4-х классов, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Каждый вид внеурочной деятельности – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами деятельности, как:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальные проекты;
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность.

Виды и формы внеурочной деятельности, реализующиеся в МБОУ «СОШ № 48»:

Вид внеурочной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеурочной деятельности	Преимущественные формы достижения результатов
1. Игровая деятельность	Ролевая игра Деловая игра Социально-моделирующая игра	1. Приобретение учащимся социальных знаний 2. Формирование Ценностного отношения к социальной реальности 3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Ролевая игра Деловая игра, пресс – игра Социально-моделирующая игра
2. Познавательная деятельность	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Общественный смотр знаний. Детские исследовательские	1. Приобретение учащимся социальных знаний. 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности 3. Получение опыта	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Общественный смотр знаний. Детские

	проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.)	самостоятельного социального действия	исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)
3. Проблемно - ценностное общение	Этическая беседа, проблемно- ценностная дискуссия	1. Приобретение учащимся социальных знаний 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности 3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Этическая беседа Тематический диспут Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов
4. Досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение)	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты, выставки, фестивали, акции	1. Приобретение учащимся социальных знаний 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности 3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты, выставки, фестивали, акции
5. Художественное творчество	Кружки художественного творчества. Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе.	1. Приобретение учащимся социальных знаний. Кружки художественного творчества. 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности 3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе
6. Социальные проекты	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). Социальный проект	1. Приобретение учащимся социальных знаний. 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). Социальный проект
7. Трудовая деятельность	Кружки прикладного творчества, рукоделие Трудовой десант, Выставки прикладного творчества, сюжетно--ролевые игры	1. Приобретение учащимся социальных знаний. 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Кружки прикладного творчества, рукоделие Трудовой десант, выставки прикладного творчества, сюжетно-ролевые игры
8. Спортивно-	Занятия спортивных	1. Приобретение	Занятия спортивных

оздоровительная деятельность	секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции, проекты	учащимся социальных знаний. 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3. Получение опыта самостоятельного социального действия	секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции, проекты
-------------------------------------	---	---	---

Цель внеурочной деятельности – создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания, развивать мотивацию к обучению;
- понимать и поддерживать такие нравственные устои, как любовь, взаимопомощь, уважение к труду, забота о младших товарищах, ответственность за другого человека;
- развивать диапазон управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, осваивать способы создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия, тренировать сенсорные взаимодействия.

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).
2. Принцип добровольности и заинтересованности учащихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует со всеми педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития и положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ МБОУ «СОШ №48».

Реализация направлений внеурочной деятельности

Расписание внеурочной деятельности составляется с учетом предельно допустимой недельной нагрузки не более 10 часов в неделю на каждый класс. Общее количество часов – 340 часов в год.

Классы Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю с учетом классов			
	1 абвг	2 абвг	3 абвг	4 абв
Спортивно-оздоровительное	9	9	11	6,75
Общекультурное	8	5	8	9
Общеинтеллектуальное	5	10	6	5
Духовно-нравственное	6	7	8	3,75
Социальное	12	9	7	5,5
Итого:	40	40	40	30

План внеурочной деятельности 1-х классов

Направления Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Кол- во часов всего	Классы			
			1а	1б	1в	1г
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>						
День здоровья	Игровая, спортивно-оздоровительная, занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ	4	1	1	1	1
Спортивные игры		4	1	1	1	1
Беседы по здоровьесбережению и профилактике вредных привычек		1	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		9	2,25	2,25	2,25	2,25
<i>Общекультурное направление</i>						
День театра, день Знаний, и т.д.	Игровая, познавательная, досуговое общение, художественное творчество	8	2	2	2	2
Итого:		8	2	2	2	2
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>						
Конкурсы, экскурсии, олимпиады по предметам	Познавательная, художественное творчество	4	1	1	1	1
Кружок «Эрудит»		1	1	-	-	-
Итого:		5	2	1	1	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>						
Уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки	Социально значимая деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, игровая	6	1,5	1,5	1,5	1,5
Итого:		6	1,5	1,5	1,5	1,5
<i>Социальное направление (общественно-полезная деятельность)</i>						
Работа по озеленению класса, школы; социальные проекты: «Помоги ветерану», «По дороге смелым шагом» социально- экологических акций «Чистая душа –чистая планета», «Неделя добра», «Покормите птиц зимой», «День Земли».	Социально значимая деятельность, проблемно-ценностное общение, трудовая, познавательная	8	2	2	2	2
Выставки поделок и детского творчества		4	0,25	1,25	1,25	1,25
Итого:		12	2,25	3,25	3,25	3,25
Итого на 4 класса:		40	10	10	10	10

План внеурочной деятельности 2-х классов

Направления Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Кол- во часов всего	Класс			
			2а	2б	2в	2г
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>						
Спортивные игры	Игровая, спортивно-оздоровительная, занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ	4	1	1	1	1
Дни здоровья, поездки в лес		4	1	1	1	1
Беседы по здоровьесбережению и профилактике вредных привычек		1	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		9	2,25	2,25	2,25	2,25
<i>Общекультурное направление</i>						
День театра, День Знаний	Игровая, познавательная, досуговое общение, художественное творчество	4	1	1	1	1
Беседы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи		1	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		5	1,25	1,25	1,25	1,25
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>						
Интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады	Познавательная, художественное творчество	4	1	1	1	1
Кружок «Модульное оригами»		1	-	-	-	1
Кружок «Сделай сам»		1	1	-	-	-
Научно-практическая конференция		4	1	1	1	1
Итого:		10	3	2	2	3
<i>Духовно-нравственное направление</i>						
Уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки	Социально значимая деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, игровая	7	1,5	1,5	2,5	1,5
Итого:		7	1,5	1,5	2,5	1,5
<i>Социальное направление (общественно-полезная деятельность)</i>						
Работа по озеленению класса, школы; социальные проекты «Подарок ветерану», социально-экологических акций «Посади свое дерево», «Чистая душа – чистая планета», «Неделя добра», «Покормите птиц зимой».	Социально значимая деятельность, проблемно-ценностное общение, трудовая, познавательная	7	2	1	2	2
Клуб «Давайте жить дружно и весело»		2	-	2	-	-
Итого:		9	2	3	2	2
Итого на 4 класса:		40	10	10	10	10

План внеурочной деятельности 3-х классов

Направления Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Кол-во часов всего	Классы			
			3а	3б	3в	3г
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>						
Кружок «Общая физическая подготовка»	Игровая, спортивно-оздоровительная, занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ	3	1	1	1	-
День здоровья, спортивные игры		6	1,5	1,5	1,5	1,5
Беседы по здоровьесбережению и профилактике вредных привычек		2	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:		11	3	3	3	2
<i>Общекультурное направление</i>						
День театра, день Знаний	Игровая, познавательная, досуговое общение, художественное творчество	4	1	1	1	1
Кружок «Разноцветная палитра и волшебная кисточка»		2	-	-	-	2
Беседы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи		2	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:		8	1,5	1,5	1,5	3,5
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>						
Интеллектуальные игры, Научно-практическая конференция	Познавательная, художественное творчество	6	1,5	1,5	1,5	1,5
Итого:		6	1,5	1,5	1,5	1,5
<i>Духовно-нравственное направление</i>						
Уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, выставки, встречи с интересными людьми	Социально значимая деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, игровая	8	2	2	2	2
Итого:		8	2	2	2	2
<i>Социальное направление (общественно-полезная деятельность)</i>						
Работа по озеленению класса, школы, встречи с представителями разных профессий; социально-проекты «Подарок ветерану», социально-экологических акций «Посади свое дерево», «Чистая душа – чистая планета», «Неделя добра», флешмобы	Социально значимая деятельность, проблемно-ценностное общение, трудовая, познавательная	7	2	2	2	1
Итого:		7	2	2	2	1
Итого на 4 класса:		40	10	10	10	10

План внеурочной деятельности 4-х классов

Направления Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Кол-во часов	Классы		
			4а	4б	4в
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>					
Кружок «Общая физическая подготовка»	Игровая, спортивно-оздоровительная, занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ	3	2	-	1
День здоровья, Спортивные игры,		3	1	1	1
Беседы по здоровьесбережению и профилактике вредных привычек		0,75	0,25	0,25	0,25
Итого:		6,75	3,25	1,25	2,25
<i>Общекультурное направление</i>					
День театра, День Знаний	Игровая, познавательная, досуговое общение, художественное творчество	3	1	1	1
Беседы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи		0,75	0,25	0,25	0,25
Итого:		3,75	1,25	1,25	1,25
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>					
Интеллектуальные игры	Познавательная, художественное творчество	2,5	1	0,5	1
Научно-практическая конференция		3	1	1	1
Итого:		5,5	2	1,5	2
<i>Духовно-нравственное направление</i>					
Уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, диспуты	Социально значимая деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, игровая	5	1	2	2
Итого:		5	1	2	2
<i>Социальное направление (общественно-полезная деятельность)</i>					
Работа по озеленению класса, школы; встречи с представителями разных профессий; социальные «Дети детям», «Подарок ветерану», социально-экологических акций «Посади свое дерево», «Чистая душа – чистая планета», Проекты «Профессии моей семьи», «В мире профессий», Ролевые игры и деловые игры «Я выбираю профессию» и др.	Социально значимая деятельность, проблемно-ценностное общение, трудовая, познавательная	7	2,5	2	2,5
ЮИД «Навигатор -48»		2	-	2	-
Итого:		9	2,5	4	2,5
Итого на 3 класса:		30	10	10	10

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
МБОУ «СОШ № 48» на 2020-2021 учебный год**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки учащихся, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка учащихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН.

МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 48» осуществляет учебный процесс в 6-х классах в режиме 5-ти дневной учебной недели, в 5-х, 7-х– 9-х классах в режиме 6-ти дневной учебной недели. Учебные периоды – четверти.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в действующей редакции с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03 марта 2011 г., регистрационный № 1993) в действующей редакции с изменениями (29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013 № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» в действующей редакции с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Курганской области от 14.04.2015 г. № 97;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора МБОУ «СОШ № 48» № 168 от 01.09.2015 (с изменениями, утвержденными приказом № 179 от 01.09.2020);

- Устав ОУ, утвержденный Постановлением Администрации города Кургана от 28.11.2011 № 8648 с изменениями, утвержденными Постановлениями Администрации города Кургана от 12.09.2012 № 6513, от 14.08.2015 № 6166.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами и учебниками, рекомендованными к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательных интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на усиление предметных областей:
 - «Русский язык и литература» - по предмету Русский язык (по 0,5 часа – в 5-х классах; по 1 часу в 7-х классах);
 - «Математика и информатика» - по предмету Математика (по 1 часу в 5-х классах), по предмету алгебра (по 1 часу в 7-х и 8-х классах);
 - «Общественно-научные предметы» - по предмету Обществознание (по 0,5 часа в 8-х классах);
 - «Естественно-научные предметы» - по предмету Биология (в 7-х классах по 1 часу);
- на освоение предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-х - 9-х классах (родной язык – по 0,25 часа, родная литература – по 0,25 часа);
- на освоение обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах (по 1 часу);
- на изучение курса ОБЖ, способствующего формированию личностных качеств, достаточных для формирования общей культуры, адекватного поведения в окружающей среде, сохранения здоровья (по 0,5 часа – в 7-х классах);
- на ведение курса «Основы проектной и исследовательской деятельности», направленного на формирование ключевых компетентностей, реализацию личностных качеств учащихся и демонстрацию своих интересов и способностей (по 1 часу в 5-х классах; по 0,5 часа в 8-х классах);
- на изучение курсов: «Права человека» в 8а классе – 0,5 часа; «Географическое краеведение» в 8б классе - 0,5 часа; «Трудные случаи пунктуации» в 8в классе - 0,5 часа.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-х - 9-х классов. Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки, полученные обучающимися 5-х – 9-х классов. Промежуточная аттестация 9-х классов определяет степень освоения программы основного общего образования и возможность допуска учащихся до государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности).

Предпрофильная подготовка

В 9-х классах из часов компонента, формируемого участниками образовательных отношений, с целью предпрофильной подготовки на курсы по выбору предпрофильной подготовки выделено по 1,5 часа в неделю в каждом классе (с учетом классов на параллели – 4,5 часа в неделю), которые распределены следующим образом:

Название курса	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в году
Генетические основы наследственности и изменчивости	9абв	0,5	16,5
Готовимся к ОГЭ по географии	9абв	0,5	16,5
Процентные расчеты на каждый день	9а -I группа	0,5	16,5
	9б -II группа	0,5	16,5
	9в -III группа	0,5	16,5
Секреты грамотности	9аб- I группа	0,5	16,5
	9бв- II группа	0,5	16,5
Основы социальной философии	9абв	0,5	16,5
Использование компьютерных моделей в изучении физики	9абв	0,5	16,5
ИТОГО по 9 классам:		4,5 часа	148,5 часа

Все учащиеся 9-х классов посещают 33 - часовой курс «Твоя профессиональная карьера».

Реализация предпрофильной подготовки обеспечена педагогическими кадрами и программно-методическими комплектами

Учебный план 5-х – 9-х классов (ФГОС ООО) на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
			5абвг	6абвг	7абв	8абв	9абв	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5,5	5,5	5	3	3	
	Литература		3	3	2	2	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Родная литература (русская)		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык		3	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык. Немецкий язык		1	-	1	1	1	
Математика и информатика	Математика		6	5	-	-	-	
	Алгебра		-	-	4	4	3	
	Геометрия		-	-	2	2	2	
	Информатика		-	-	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История России		-	1,5	1,5	1,5	2	
	Всеобщая история		2	0,5	0,5	0,5	1	
	Обществознание		-	1	1	1,5	1	
	География		1	1	2	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	-	-	-	-	
Естественно-научные предметы	Физика		-	-	2	2	3	
	Химия		-	-	-	2	2	
	Биология		1	1	2	2	2	
Искусство	Музыка		1	1	1	1	-	
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	-	
Технология	Технология		2	2	2	1	-	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	0,5	1	1	
	Физическая культура		3	3	3	3	3	
Итого:			31	29	35	35	33,5	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
					8а	8б	8в	
Русский язык и литература	Трудные случаи пунктуации		-	-	-	-	0,5	-
Общественно-научные предметы	Географическое краеведение		-	-	-	-	0,5	-
	Права человека		-	-	-	0,5	-	-
	Основы проектной и исследовательской деятельности		1	-	-	0,5	0,5	0,5
	Твоя профессиональная карьера		-	-	-	-	-	1
	Курсы по выбору предпрофильной подготовки		-	-	-	-	-	1,5
Итого:			1	-	-	1	1	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:			-	29	-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:			32	-	35	36	36	

**План внеурочной деятельности 5-х – 9-х классов (ФГОС ООО)
на 2020-2021 учебный год**

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 48» является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся не только классными руководителями, но и другими педагогами.

Каждый вид внеурочной деятельности – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами деятельности, как:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) конференции, социальные проекты;
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Виды и формы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «СОШ № 48»:

Вид внеурочной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеурочной деятельности	Преимущественные формы достижения результатов
1. Игровая деятельность	Ролевая игра Деловая игра Социально-моделирующая игра	1. Приобретение учащимся социальных знаний 2. Формирование Ценностного отношения к социальной реальности 3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Ролевая игра Деловая игра, пресс – игра Социально-моделирующая игра
2. Познавательная деятельность	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.)	1. Приобретение учащимся социальных знаний. 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности 3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)
3. Проблемно -	Этическая беседа,	1. Приобретение	Этическая беседа

ценностное общение	дебаты, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия	учащимся социальных знаний 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности 3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Тематический диспут, дебаты Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов
4. Досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение)	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты, выставки, акции	1. Приобретение учащимся социальных знаний 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности 3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты, выставки, акции
5. Художественное творчество	Кружки художественного творчества. Художественные выставки, спектакли в классе, школе. Социальные проекты на основе художественной деятельности	1. Приобретение учащимся социальных знаний. Кружки художественного творчества. 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности 3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе. Социальные проекты на основе художественной деятельности
6. Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)	Социальная проба (инициативное участие учащегося в социальной акции, организованной взрослыми). Социальный проект	1. Приобретение учащимся социальных знаний. 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Социальная проба (инициативное участие учащегося в социальной акции, организованной взрослыми). Социальный проект
7. Трудовая (производственная) деятельность	Кружки прикладного творчества, рукоделие Трудовой десант, Выставки прикладного творчества, сюжетно-ролевые игры. Субботник	1. Приобретение учащимся социальных знаний. 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Кружки прикладного творчества, рукоделие Трудовой десант, выставки прикладного творчества, сюжетно-ролевые игры. Субботник
8. Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции, проекты	1. Приобретение учащимся социальных знаний. 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции,

			проекты
9. Туристско-краеведческая деятельность	Образовательная экскурсия Краеведческие отряды Краеведческая экспедиция Туристско-краеведческая экспедиция	1. Приобретение учащимся социальных знаний. 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности 3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Образовательная экскурсия Туристические поездки Краеведческая экспедиция Туристско-краеведческая экспедиция

Цель внеурочной деятельности – создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания, развивать мотивацию к обучению;
- понимать и поддерживать такие нравственные устои, как любовь, взаимопомощь, уважение к труду, забота о младших товарищах, ответственность за другого человека;
- развивать диапазон управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, осваивать способы создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия, тренировать сенсорные взаимодействия.

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).
2. Принцип добровольности и заинтересованности учащихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует со всеми педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития и положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Стандартом определены направления внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Проведение занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ МБОУ «СОШ №48».

Реализация направлений внеурочной деятельности

Расписание внеурочной деятельности составляется с учетом предельно допустимой недельной нагрузки не более 10 часов в неделю на каждый класс. Общее количество часов – 340 часов в год.

Классы Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю с учетом классов				
	5 абвг	6 абвг	7 абв	8 абв	9 абв
Спортивно-оздоровительное	9	6,5	4,25	4,75	6,75
Общекультурное	9,5	7	3,75	3,75	3,75
Общеинтеллектуальное	4,75	8	7,5	9	6
Духовно-нравственное	6	8	6	6	6
Социальное	10,75	10,5	8,5	6,5	7,5
Итого:	40	40	30	30	30

План внеурочной деятельности 5-х классов

Направления Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Кол- во часов всего	Классы			
			5а	5б	5в	5г
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>						
День здоровья	Игровая, спортивно-оздоровительная, занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ	4	1	1	1	1
Спортивные игры, Секция «Бокс»		4	1	1	1	1
Беседы по здоровьесбережению и профилактике вредных привычек		1	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		9	2,25	2,25	2,25	2,25
<i>Общекультурное направление</i>						
День театра, день Знаний, и т.д.	Игровая, познавательная, досуговое общение, художественное творчество	8	2	2	2	2
Кружок «Вокальный»		1,5	0,5	0,5	0,5	-
Итого:		9,5	2,5	2,5	2,5	2
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>						
Конкурсы, экскурсии, олимпиады по предметам, интеллектуальные игры	Познавательная, художественное творчество	4,75	1,25	1,25	1,25	1
Итого:		4,75	1,25	1,25	1,25	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>						
Уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки	Социально значимая деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, игровая	6	1,5	1,5	1,5	1,5
Итого:		6	1,5	1,5	1,5	1,5
<i>Социальное направление (общественно-полезная деятельность)</i>						
Работа по озеленению класса, школы; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; социальные проекты: «Помоги ветерану», «По дороге смелым шагом», социально-экологических акций «Посади свое дерево», «Чистая душа – чистая планета», «Неделя добра», «Покормите птиц зимой», «День Земли»; День самоуправления, игра «Лидер классного самоуправления»	Социально значимая деятельность, проблемно-ценностное общение, трудовая, познавательная	7,25	2	2	2	1,25
Кружок «Технология общения»		1,5	0,5	0,5	0,5	-
Кружок «Мастерица»		2	-	-	-	2
Итого:		10,75	2,5	2,5	2,5	3,25
Итого на 4 класса:		40	10	10	10	10

План внеурочной деятельности 6-х классов

Направления Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Кол- во часов всего	Класс			
			6а	6б	6в	6г
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>						
Спортивные игры, сдача норм ГТО, День здоровья, поездки в лес, Секция «Бокс»	Игровая, спортивно- оздоровительная, занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ	5,5	1	2	1	1,5
Беседы по здоровьесбережению и профилактике вредных привычек		1	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		6,5	1,25	2,25	1,25	1,75
<i>Общекультурное направление</i>						
День театра, День Знаний	Игровая, познавательная, досуговое общение, художественное творчество	4	1	1	1	1
Кружок «Вокальный»		2	-	1	-	1
Беседы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи		1	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		7	1,25	2,25	1,25	2,25
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>						
Интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады	Познавательная, художественное творчество	4	1	1	1	1
Научно-практическая конференция		4	1	1	1	1
Итого:		8	2	2	2	2
<i>Духовно-нравственное направление</i>						
Уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки	Социально значимая деятельность, художественное творчество, проблемно- ценностное общение, игровая	6	1,5	1,5	1,5	1,5
Кружок «Юный краевед»		2	-	-	2	-
Итого:		8	1,5	1,5	3,5	1,5
<i>Социальное направление (общественно-полезная деятельность)</i>						
Работа по озеленению класса, школы; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; социальные проекты: «Помоги ветерану», «Вахта памяти»; «По дороге смелым шагом», социально- экологических акций «Посади свое дерево», «Чистая душа –чистая планета», «Неделя добра», «Покормите птиц зимой», «День Земли»; День самоуправления, игра «Лидер классного самоуправления»	Социально значимая деятельность, проблемно- ценностное общение, трудовая, познавательная	7	2	1	2	2
Кружок «Технология общения»		1,5	-	1	-	0,5
Кружок «Школьная агитбригада»		2	2	-	-	-
Итого:		10,5	4	2	2	2,5
Итого на 4 класса:		40	10	10	10	10

План внеурочной деятельности 7-х классов

Направления Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Кол-во часов	Классы		
			7а	7б	7в
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>					
Спортивные игры, сдача норм ГТО, День здоровья, Секция «Волейбол», Секция «Бокс»	Игровая, спортивно- оздоровительная, занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ	3,5	1	1	1,5
Беседы по здоровьесбережению и профилактике вредных привычек		0,75	0,25	0,25	0,25
Итого:		4,25	1,25	1,25	1,75
<i>Общекультурное направление</i>					
День театра, День Знаний	Игровая, познавательная, досуговое общение, художественное творчество	3	1	1	1
Беседы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи		0,75	0,25	0,25	0,25
Итого:		3,75	1,25	1,25	1,25
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>					
Интеллектуальные игры	Познавательная, художественное творчество	2,5	1	0,5	1
Научно-практическая конференция		3	1	1	1
Кружок «В мире математики»		2	-	2	-
Итого:		7,5	2	3,5	2
<i>Духовно-нравственное направление</i>					
Уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, диспуты	Социально значимая деятельность, художественное творчество, проблемно- ценностное общение, игровая	6	1,5	2	2,5
Итого:		6	1,5	2	2,5
<i>Социальное направление (общественно-полезная деятельность)</i>					
Работа по озеленению класса, школы; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; социальные проекты: «Помоги ветерану», «Вахта памяти»; «По дороге смелым шагом», социально- экологических акций «Посади свое дерево», «Чистая душа –чистая планета», «Неделя добра», «Покормите птиц зимой», «День Земли»; День самоуправления, игра «Лидер классного самоуправления»	Социально значимая деятельность, проблемно- ценностное общение, трудовая, познавательная	6,5	2	2	2,5
Кружок «Финансовая грамотность»		2	2	-	-
Итого:		8,5	4	2	2,5
Итого на 3 класса:		30	10	10	10

План внеурочной деятельности 8-х классов

Направления Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Кол-во часов	Классы		
			8а	8б	8в
Спортивно-оздоровительное направление					
Спортивные игры, сдача норм ГТО, День здоровья, Секция «Волейбол», Секция «Бокс»	Игровая, спортивно-оздоровительная, занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ	4	2	1	1
Беседы по здоровьесбережению и профилактике вредных привычек		0,75	0,25	0,25	0,25
Итого:		4,75	2,25	1,25	1,25
Общекультурное направление					
День театра, День Знаний	Игровая, познавательная, досуговое общение, художественное творчество	3	1	1	1
Беседы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи		0,75	0,25	0,25	0,25
Итого:		3,75	1,25	1,25	1,25
Общеинтеллектуальное направление					
Интеллектуальные игры	Познавательная, художественное творчество	2	1	0,5	0,5
Научно-практическая конференция		3	1	1	1
Кружок «Мир информатики»		2	-	-	2
Кружок «Игры разума»		2	-	2	-
Итого:		9	2	3,5	3,5
Духовно-нравственное направление					
Уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, диспуты, дискуссии, круглый стол	Социально значимая деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, игровая	6	2	2	2
Итого:		6	2	2	2
Социальное направление (общественно-полезная деятельность)					
Работа по озеленению класса, школы; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; социальные проекты: «Помоги ветерану», «Вахта памяти»; «По дороге смелым шагом», социально-экологических акций «Посади свое дерево», «Чистая душа – чистая планета», «Неделя добра», «Покормите птиц зимой», «День Земли»; День самоуправления, игра «Лидер классного самоуправления»	Социально значимая деятельность, проблемно-ценностное общение, трудовая, познавательная	6,5	2,5	2	2
Итого:		6,5	2,5	2	2
Итого на 3 класса:		30	10	10	10

План внеурочной деятельности 9-х классов

Направления Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Кол-во часов	Классы		
			9а	9б	9в
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>					
День здоровья, Спортивные игры, Секция «Волейбол»		6	2	2	2
Беседы по здоровьесбережению и профилактике вредных привычек		0,75	0,25	0,25	0,25
Итого:		6,75	2,25	2,25	2,25
<i>Общекультурное направление</i>					
День театра, День Знаний	Игровая, познавательная, досуговое общение, художественное творчество	3	1	1	1
Беседы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи		0,75	0,25	0,25	0,25
Итого:		3,75	1,25	1,25	1,25
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>					
Интеллектуальные игры	Познавательная, художественное творчество	3	1	1	1
Научно-практическая конференция		3	1	1	1
Итого:		6	2	2	2
<i>Духовно-нравственное направление</i>					
Уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, диспуты	Социально значимая деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, игровая	6	2	2	2
Итого:		6	2	2	2
<i>Социальное направление (общественно-полезная деятельность)</i>					
Работа по озеленению класса, школы; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; социальные проекты: «Помоги ветерану», «Вахта памяти»; «По дороге смелым шагом», социально-экологических акций «Посади свое дерево», «Чистая душа – чистая планета», «Неделя добра», «Покормите птиц зимой», «День Земли»; День самоуправления, игра «Лидер классного самоуправления»	Социально значимая деятельность, проблемно-ценностное общение, трудовая, познавательная	7,5	2,5	2,5	2,5
Итого:		7,5	2,5	2,5	2,5
Итого на 3 класса:		30	10	10	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану среднего общего образования (ФГОС СОО)
МБОУ «СОШ № 48» на 2020-2021 учебный год

Учебный план является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план в соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), позволяет проследить полноту реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 48», соответствующей ФГОС СОО.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 413 (далее ФГОС СОО);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03 марта 2011 г., регистрационный № 1993) в действующей редакции с изменениями (29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.);
- Постановление Правительства Курганской области от 23 декабря 2013 г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» в действующей редакции с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Курганской области от 14.04.2015 г. № 97;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з))
- Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом директора МБОУ «СОШ № 48» (приказ № 179 от 01.09.2020);
- Устав ОУ, утвержденный Постановлением Администрации города Кургана от 28.11.2011 № 8648 с изменениями, утвержденными Постановлениями Администрации города Кургана от 12.09.2012 № 6513, от 14.08.2015 № 6166.

Продолжительность учебного года, сроки каникул устанавливаются в соответствии с годовым календарным планом-графиком. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10) при 6-дневной учебной неделе составляет в 10-11-х классах – 37 часов в неделю. Количество часов за два года обучения – 2553. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарным правилам и нормам.

Учебный план среднего общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) и ориентирован на:

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- формирование функционально грамотной личности, т.е. человека, обладающего потенциалом к саморазвитию, способного самостоятельно добывать знания;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- достижение выпускниками социальной зрелости;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ, их интересов через систему основного и дополнительного образования, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получению высшего профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план предполагает реализацию очной формы обучения с применением дистанционных технологий. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре осуществляется деление класса на две подгруппы при условии наполняемости класса не менее 25 человек.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (ред. от 24.11. 2015 г.):

- п. 10.2 «для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в общем объеме недельной нагрузки»;

- п.10.5 общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся складывается из максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки (в академических часах) и максимально допустимого недельного объема нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах – не более 10 часов в неделю).

Учебный план специализированного класса **социально-экономической направленности** создан на основе учебного плана универсального профиля.

Обязательная часть учебного плана включает в себя:

• *обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне:*

- литература - 3 часа в неделю, всего 201 час за два года обучения;
- родной (русский) язык - 1 час в неделю, всего 67 часов за два года обучения;
- иностранный язык (английский) – 3 часа в неделю, всего 201 час за два года обучения;
- история - 2 часа в неделю, всего 134 часа за два года обучения (включает в себя модули «Всеобщая история» и «История России»);
- обществознание - 2 часа в неделю, всего 134 часа за два года обучения;
- география - 1 час в неделю, всего 67 часов за два года обучения;

- астрономия - 0,5 часа в неделю, 33,5 часа за два года обучения;
- естествознание - 3 часа в неделю, всего 201 час за два года обучения;
- физическая культура - 3 часа в неделю, всего 201 час за два года обучения;
- основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю, всего 67 часов за два года обучения;
- индивидуальный проект - 1 час в неделю, всего 69 часов за два года обучения;
- *предметы, изучаемые на углубленном уровне:*
 - русский язык - 3 часа в неделю, всего 201 час за два года обучения;
 - экономика – 2 часа в неделю, всего 134 часа за два года обучения;
 - право - 2 часа в неделю, всего 134 часа за два года обучения;
 - математика - 6 часов в неделю, 402 часа за два года обучения (включает в себя «Алгебру и начала математического анализа» и «Геометрию»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

- элективные курсы (курсы по выбору) – 3,5 часа в неделю, всего 234,5 часа за два года обучения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ № 48». Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, уезжающих на соревнования и др. могут разрабатываться индивидуальные учебные планы по согласованию с учащимися и / или их родителями (законными представителями).

На элективные курсы отведено в 10а классе – 3,5 часа в неделю или 119 часов в год. Сочетание предметов, изучаемых на углубленном уровне и элективных курсов (курсов по выбору), обеспечивает формирование индивидуальной образовательной траектории каждого старшеклассника.

Название курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Деловой английский	0,5	17
Прикладная информатика	0,5	17
Рекреационная география	0,5	17
Статика	1	34
Экология	0,5	17
Изучение органической химии через систему экспериментальных работ	0,5	17
ИТОГО:	3,5 часа	119 часов

Реализация учебного процесса с учетом социально-экономического направления обеспечена педагогическими кадрами и программно-методическими комплектами.

**Учебный план 10а класса
(универсальный профиль, социально-экономической направленности) (ФГОС СОО)
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю / в год	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68
	Экономика	У	2	68
	Право	У	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Математика и информатика	Математика	У	6	204
Естественные науки	Астрономия	Б	0,5	17
	Естествознание	Б	3	102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
Итого:			33,5	1139
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Элективные курсы (курсы по выбору)			3,5	119
Итого:			37	1258

Учебный план специализированного класса естественно-научной направленности создан на основе учебного плана универсального профиля.

Обязательная часть учебного плана включает в себя:

- *обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне:*
 - литература - 3 часа в неделю, всего 201 час за два года обучения;
 - родной (русский) язык - 1 час в неделю, всего 67 часов за два года обучения;
 - иностранный язык (английский) – 3 часа в неделю, всего 201 час за два года обучения;
 - история - 2 часа в неделю, всего 134 часа за два года обучения (включает в себя модули «Всеобщая история» и «История России»);
 - обществознание - 2 часа в неделю, всего 134 часа за два года обучения;
 - география - 1 час в неделю, всего 67 часов за два года обучения;
 - математика - 4 часа в неделю, 268 часа за два года обучения (включает в себя «Алгебру и начала математического анализа» и «Геометрию»);
 - информатика - 1 час в неделю, всего 67 часов за два года обучения;
 - физика - 2 часа в неделю, всего 134 часа за два года обучения;
 - астрономия - 0,5 часа в неделю, 33,5 часа за два года обучения;
 - физическая культура - 3 часа в неделю, всего 201 час за два года обучения;
 - основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю, всего 67 часов за два года обучения;
 - индивидуальный проект - 1 час в неделю, всего 69 часов за два года обучения;
- *предметы, изучаемые на углубленном уровне:*
 - русский язык - 3 часа в неделю, всего 201 час за два года обучения;
 - химия - 3 часа в неделю, всего 201 час за два года обучения;
 - биология - 3 часа в неделю, всего 201 час за два года обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

- элективные курсы (курсы по выбору) – 3,5 часа в неделю, всего 234,5 часа за два года обучения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ № 48». Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, уезжающих на соревнования и др. могут разрабатываться индивидуальные учебные планы по согласованию с учащимися и / или их родителями (законными представителями).

На элективные курсы отведено в 10б классе – 3,5 часа в неделю или 119 часов в год. Сочетание предметов, изучаемых на углубленном уровне и элективных курсов (курсов по выбору), обеспечивает формирование индивидуальной образовательной траектории каждого старшеклассника.

Название курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Деловой английский	0,5	17
Город знаний	1	34
Прикладная информатика	0,5	17
Избирательное право и избирательный процесс	0,5	17
Рекреационная география	0,5	17
Статика	0,5	17
ИТОГО:	3,5 часа	119 часов

Реализация учебного процесса с учетом естественно-научного направления обеспечена педагогическими кадрами и программно-методическими комплектами.

**Учебный план 10б класса
(универсальный профиль, естественно-научной направленности) (ФГОС СОО)
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю / в год	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Математика и информатика	Математика	Б	4	136
	Информатика	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Астрономия	Б	0,5	17
	Химия	У	3	102
	Биология	У	3	102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
Итого:			33,5	1137
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Элективные курсы (курсы по выбору)			3,5	119
Итого:			37	1258

План внеурочной деятельности 10-х классов (ФГОС СОО) на 2020-2021 учебный год

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больше времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках трех форматов:

- «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);
- «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);
- «Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

- годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);
- формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);
- инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации.

Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
- деление учебного года на два полугодовых цикла;
- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов («Юрьев день») и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности. Варианты клубных объединений: клуб школьных блогеров, театральная студия, школа шоуменов, клуб исторической реконструкции, клуб клипмейкеров, студия моды, кулинарный клуб, клуб волонтеров, дискуссионный клуб, предпринимательский клуб, дизайнерский клуб, научное общество обучающихся, спортивный клуб.

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных учащихся и т.д.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии; центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3–4 коллективных дела; инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» может быть представлен в виде следующего алгоритма:

- реклама предстоящей проектной работы, формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;

- предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода; разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, пресс-конференции, работа школьных СМИ);
- выборы обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ;
- реализация инициативной группой своего проекта – презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);
- подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилем обучения или ее направленностью.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации учебного плана **естественно-научной направленности** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации учебного плана **социально-экономической направленности** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Также, в рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

План внеурочной деятельности

Период	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
1-е полугодие	25	60	40	125
Осенние каникулы	20	-	20	40
2-е полугодие	25	60	40	125
Летние каникулы	20	-	30	50
ИТОГО:	90	120	130	340

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану среднего общего образования (БУП-2004)
МБОУ «СОШ № 48» на 2020-2021 учебный год

Реализация учебного плана в МБОУ «СОШ № 48» в 11-х классах рассчитана в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции с изменениями;
- Приказ Минобрнауки России от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в действующей редакции с изменениями и дополнениями от 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в действующей редакции с изменениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03 марта 2011 г., регистрационный № 1993) в действующей редакции с изменениями (29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Приложение к Приказу Минобрнауки России от 18 июля 2002 г. № 2783 «Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Закон Курганской области от 29.07.1999г. № 239 «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования Курганской области»;
- Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования (утвержденного приказом Главного управления образования Курганской области от 11 июня 2008 года № 1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования», с изменениями, внесенными приказами Главного управления образования Курганской области от 1 июля 2009 года №1297; от 25 февраля 2010 г. № 297; от 6 декабря 2010 г. № 1905; от 29 июня 2011 г. № 1268; от 11 мая 2012 г. № 975; от 15 марта 2013 г. № 489; от 24 июня 2014 г. № 1177; от 31 марта 2015 г. № 531; приказом Департамента образования и науки Курганской области от 18 февраля 2016 г. № 195);
- Письмо Департамента образования и науки Курганской области от 20.04.2017 г. № 933/9 «О применении регионального БУП»;
- Постановление Правительства Курганской области от 23 декабря 2013 г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и

муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» в действующей редакции с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Курганской области от 14.04.2015 г. № 97;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Устав ОУ, утвержденный Постановлением Администрации города Кургана от 28.11.2011 № 8648 с изменениями, утвержденными Постановлениями Администрации города Кургана от 12.09.2012 № 6513, от 14.08.2015 № 6166.

Структура учебного плана школы соответствует структуре федерального базисного учебного плана.

Федеральный компонент учебного плана школы 11-х классов сохранен в полном объеме в соответствии с базисным учебным планом. Количество часов на изучение образовательных областей, определенное инвариантной частью, соблюдается.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка учащихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 11-х классов. Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки, полученные обучающимися 11-х классов. Промежуточная аттестация 11-х классов определяет степень освоения программы среднего общего образования и возможность допуска учащихся до государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности).

Курсы обязательного регионального компонента базисного учебного плана изучаются модульно с выделением отдельных часов, вне рамок соответствующих предметов федерального компонента содержания образования:

- «Литературное краеведение и искусство родного края» в 11-х классах (по 1 часу).
- Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» представлен ежегодным 8-10-часовым модулем предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-х классах.

Предмет «Математика» реализуется в 11 классах двумя модулями: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В рамках изучения предмета «История» также объединяется программный материал модулей: «История России» и «Всеобщая история».

Основная часть часов компонента образовательного учреждения направлена на элективные курсы, призванные дополнить содержание профильного предмета либо развить содержание базовых предметов, удовлетворить разнообразные познавательные интересы учащихся. За счет часов компонента образовательного учреждения в 11б классе увеличено количество часов на изучение:

- русского языка - на 1 час;
- математики в 11а классах – на 1 час, в 11б - на 2 часа;
- биологии в 11-х классах – на 0,5 часа;
- химии в 11а классе – на 0,5 часа, в 11б – на 1 час.

Учебные предметы «Экономика» и «Право» в профильном социально-гуманитарном 11а классе реализуются в объеме: «Экономика» - 0,5 часа, «Право» - 0,5 часа. Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11-х классах в объеме 0,5 часа в I полугодии.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами и программно-методическими комплектами.

Профильное обучение

В 11а классе организовано профильное обучение: профильные предметы - русский язык, обществознание; в 11б классе – универсальное обучение.

На элективные курсы отведено в 11а – 4,5 часа в неделю или 148,5 часов в год, в 11б – 6 часов в неделю или 198 часов в год. Общее количество часов на элективные курсы в 11-х классах – 346,5. Сочетание профильных предметов федерального компонента и элективных курсов обеспечивает формирование индивидуальной образовательной траектории каждого старшеклассника.

Название курса	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русское правописание: орфография и пунктуация	11а	1	33
Русское правописание: орфография и пунктуация	11б	1	33
Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста	11а	0,5	16,5
Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста	11б	0,5	16,5
Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения	11а	1	33
Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения	11б	1	33
Практикум по подготовке к ЕГЭ по математике	11а	0,5	16,5
Практикум по подготовке к ЕГЭ по информатике	11аб	0,5	16,5
Избирательное право и избирательный процесс	11 / I группа	1	33
Избирательное право и избирательный процесс	11 / II группа	1	33
Отечественная история XX века в лицах	11аб	0,5	16,5
Рекреационная география	11аб	0,5	16,5
Математические методы в физике	11аб	0,5	16,5
Генетика вчера, сегодня, завтра	11аб	0,5	16,5
Химия окислительно-восстановительных реакций	11аб	0,5	16,5
ИТОГО по 11 классам:		10,5	346,5

При организации и проведении элективных курсов 11-е классы делятся на подгруппы в соответствии с приложением к приказу ГлавУО от 11.06.2008 № 1052.

Реализация профильного обучения обеспечена педагогическими кадрами и программно-методическими комплектами.

**Учебный план 11а класса (социально-гуманитарный профиль) (БУП – 2004)
на 2020-2021 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Базовые учебные предметы</i>	
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	1
История	2
Экономика	0,5
Право	0,5
География	1
Астрономия	0,5
Физика	2
Химия	1,5
Биология	1,5
ОБЖ	1
Физическая культура	3
<i>Профильные учебные предметы</i>	
Русский язык	3
Обществознание	3
Итого:	31,5
<i>Региональный компонент</i>	
«Литературное краеведение и искусство родного края»	1
«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»	*
<i>Компонент образовательного учреждения</i>	
Элективные курсы	4,5
Максимально допустимая недельная нагрузка:	37

* изучение в качестве модуля предмета «ОБЖ»

**Учебный план 11б класса (универсальное обучение) (БУП – 2004)
на 2020-2021 учебный год**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
<i>Базовые учебные предметы</i>	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	6
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Астрономия	0,5
Физика	2
Химия	2
Биология	1,5
ОБЖ	1
Физическая культура	3
Итого:	30
<i>Региональный компонент</i>	
«Литературное краеведение и искусство родного края»	1
«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»	*
<i>Компонент образовательного учреждения</i>	
Элективные курсы	6
Максимально допустимая недельная нагрузка:	37

* изучение в качестве модуля предмета «ОБЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 48»

/ Е.В. Предеина /

Приказ № 149 от 01.09.2020 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
на 2020-2021 учебный год

1. Начало учебного года: 01.09.2020 г.
2. Продолжительность учебного года

Классы	Календарные даты	Количество учебных недель
1 классы	01.09.2020 – 31.05.2021	33
2 – 8, 10 классы	01.09.2020 – 31.05.2021	34
9, 11 классы	01.09.2020 – 23.05.2021	33 (без учета государственной итоговой аттестации)

3. Продолжительность учебных четвертей

Четверть	Календарные даты	Количество учебных недель
I	01.09.2020 – 25.10.2020	8
II	05.11.2020 – 30.12.2020	8
III	11.01.2021 – 21.03.2021	10
IV	31.03.2021 – 31.05.2021	8

4. Сроки и продолжительность каникул:

Каникулы	Календарные даты	Количество дней
Осенние	26.10.2020 – 04.11.2020	10
Зимние	31.12.2020 – 10.01.2021	11
Весенние	22.03.2021 – 30.03.2021	9
Дополнительные для 1-х классов	08.02.2021 – 14.02.2021	7

5. Окончание учебного года:

1-8, 10 классы - 31.05.2021 г.

9, 11 классы – 23.05.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 48»
/ Е.В. Предеина /
Изменен приказом № 214 от 13.10.2020 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
на 2020-2021 учебный год

1. Начало учебного года: 01.09.2020 г.

2. Продолжительность учебного года

Классы	Календарные даты	Количество учебных недель
1 классы	01.09.2020 – 31.05.2021	32
2 – 8, 10 классы	01.09.2020 – 31.05.2021	33
9, 11 классы	01.09.2020 – 23.05.2021	32 (без учета государственной итоговой аттестации)

3. Продолжительность учебных четвертей

Четверть	Календарные даты	Количество учебных недель
I	01.09.2020 – 16.10.2020	6,5
II	02.11.2020 – 30.12.2020	8,5
III	11.01.2021 – 21.03.2021	10
IV	31.03.2021 – 31.05.2021	8

4. Продолжительность каникул:

Каникулы	Календарные даты	Количество дней
Осенние	17.10.2020 – 01.11.2020	16
Зимние	31.12.2020 – 10.01.2021	11
Весенние	22.03.2021 – 30.03.2021	9
Дополнительные для 1-х классов	08.02.2021 – 14.02.2021	7

5. Окончание учебного года:

1-8, 10 классы - 31.05.2021 г.

9, 11 классы – 23.05.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 48»
/ Е.В. Предеина /
Изменен Приказом № 255 от 21.12.2020 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
на 2020-2021 учебный год

1. Начало учебного года: 01.09.2020 г.
2. Продолжительность учебного года

Классы	Календарные даты	Количество учебных недель
1 классы	01.09.2020 – 31.05.2021	31,5
2-4 классы	01.09.2020 – 31.05.2021	32,5
5-8, 10 классы	01.09.2020 – 31.05.2021	33
9, 11 классы	01.09.2020 – 23.05.2021	32 (без учета государственной итоговой аттестации)

3. Продолжительность учебных четвертей

Четверть	Календарные даты	Количество учебных недель
I	01.09.2020 – 16.10.2020	6,5
II	02.11.2020 – 25.12.2020 (1-4 классы)	8
	02.11.2020 – 30.12.2020 (5-11 классы)	8,5
III	11.01.2021 – 21.03.2021	10
IV	31.03.2021 – 31.05.2021	8

4. Продолжительность каникул:

Каникулы	Календарные даты	Количество дней
Осенние	17.10.2020 – 01.11.2020	16
Зимние	31.12.2020 – 10.01.2021	11
Весенние	22.03.2021 – 30.03.2021	9
Дополнительные для 1-х классов	08.02.2021 – 14.02.2021	7
Дополнительные для 1-4 классов	26.12.2020 – 30.12.2020	5

5. Окончание учебного года:

1-8, 10 классы - 31.05.2021 г.
9, 11 классы – 23.05.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 48»
/ Е.В. Предина /
Изменен приказом № 36 от 15.02.2020 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
на 2020-2021 учебный год

1. Начало учебного года: 01.09.2020 г.

2. Продолжительность учебного года

Классы	Календарные даты	Количество учебных недель
1 классы	01.09.2020 – 31.05.2021	31,5
2-4 классы	01.09.2020 – 31.05.2021	32,5
5-8, 10 классы	01.09.2020 – 31.05.2021	33
9, 11 классы	01.09.2020 – 23.05.2021	32 (без учета государственной итоговой аттестации)

3. Продолжительность учебных четвертей

Четверть	Календарные даты	Количество учебных недель
I	01.09.2020 – 16.10.2020	6,5
II	02.11.2020 – 25.12.2020 (1-4 классы)	8
	02.11.2020 – 30.12.2020 (5-11 классы)	8,5
III	11.01.2021 – 21.03.2021	10
IV	31.03.2021 – 31.05.2021	8

4. Продолжительность каникул:

Каникулы	Календарные даты	Количество дней
Осенние	17.10.2020 – 01.11.2020	16
Зимние	31.12.2020 – 10.01.2021	11
Весенние	22.02.2021, 23.03.2021 – 30.03.2021	9
Дополнительные для 1-х классов	08.02.2021 – 14.02.2021	7
Дополнительные для 1-4 классов	26.12.2020 – 30.12.2020	5

5. Окончание учебного года:

1-8, 10 классы - 31.05.2021 г.

9, 11 классы – 23.05.2021 г.