

1.4.3. обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

1.4.4. обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье;

1.4.5. обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.6. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, заключения психолого-медико-педагогической комиссии, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.7. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в его Уставе.

1.8. Количество обучающихся, перешедших на обучение по ИУП определяется имеющимися финансовыми возможностями Образовательной организации.

1.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

2.1. Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии положительной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия письменного согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП.

2.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие группа сопровождения образовательного процесса, назначаемая приказом директора.

2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

2.4.1. родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;

2.4.2. в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (по п.п. 1.4.1, 1.4.2 настоящего Положения – рекомендации учителей-предметников, сведения о высоких достижениях обучающегося; по п.п. 1.4.3 – медицинские справки установленного образца, по п.п. 1.4.4 – официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования, по п.п. 1.4.5. – протоколы проведения зачетов по ликвидации академической задолженности);

2.4.3. заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП и индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;

2.4.4. с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;

2.4.5. сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

2.4.6. при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.

2.5. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

2.6. Документация на обучение по ИУП включает:

2.6.1. программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

2.6.2. учебный план;

2.6.3. индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

2.6.4. решение педсовета и приказы директора школы: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

3. Временная структура ИУП

ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год, указанный в заявлении родителя (законного представителя) и включает:

3.1. сроки выполнения учебного плана;

3.2. временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

4. Содержательная структура ИУП

4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

4.2. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.3. Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и может включать:

4.3.1. предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне;

4.3.2. предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на углубленном или профильном уровне;

4.3.3. факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин, элективных курсов.

5. Контролирующая структура ИУП

В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

5.1. Учитель готовит:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;
- контрольные работы и тестовые задания.

5.2. Обучающийся обязан выполнить:

- дифференцированные задания по теме, целому курсу;
- тестовые и творческие задания.

5.3. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

5.4. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, за ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану ведет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6. Корректировка индивидуального учебного плана

В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей).

7. Подведение итогов обучения по ИУП

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает:

7.1. Текущую, промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном Образовательной организацией.

7.2. Итоговую аттестацию. По окончании срока выполнения ИУП используются формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».