

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа №48»

ПРИНЯТО
на заседании
методического совета
от «31» 08 2020 г.
Протокол № 8
Председатель МС
Н.А. Егорова



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Е.В. Предеина
Приказ № 175 от 01.09.2020

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-педагогической направленности
«Основы финансовой грамотности»
Уровень освоения программы: базовый
Возраст обучающихся: 10-12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель: Высыпкова Лариса Владимировна
заместитель директора по УВР

Курган
2020

ПАСПОРТ программы

ФИО автора-составителя	Высыпкова Лариса Владимировна
Учреждение	МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 48»
Наименование программы	«Основы финансовой грамотности»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность	Социально-педагогическая
Образовательная область	Экономика
Вид программы	Модифицированная
Возраст учащихся	10-12 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов	68 часов
Уровень освоения программы	Базовый
Цель программы	Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи
С какого года реализуется программа	2020 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения «Основы финансовой грамотность» составлена с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, которые важно учитывать при постановке целей, отборе содержания занятий, выборе форм и методов обучения, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 №68-ФЗ (ред. 19.12.2016);
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова., А.В. Половникова - М.: ВАКО, 2018.

Программа объединения «Основы финансовой грамотность» имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность данной программы продиктована особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, информационные технологии открыли доступ к финансовым продуктам и услугам, широким слоям населения, с другой стороны — легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации в вопросах собственной ответственности за принятие решений. Это, в свою очередь, приводит к непосильной кредитной нагрузке, жизни не по средствам. Кроме того, отсутствие понимания важности финансового планирования с помощью накопительных, страховых, пенсионных программ может создавать дополнительные проблемы у населения. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Отличительной особенностью программы и её **новизной** является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Адресатом данной программы являются учащиеся основной школы в возрасте 10-12 лет, проявляющие интерес к финансовым дисциплинам. Активные участники интеллектуальных конкурсов и просто творческие дети.

Объем программы составляет 68 часов.

Формы обучения и виды занятий по программе являются комплексными. На них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера: имитационные, ролевые игры и игры-квесты, выполнение учебных проектных работ и проведение мини-исследований, практикумов, экскурсии, мозговые штурмы и т. п., выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, аналитическая работа, конкурсы. На занятиях кружка

предусматривается демонстрация схем, таблиц, видеофильмов, электронных пособий, раздаточного материала.

Срок освоения программы для достижения планируемых результатов составляет 34 недели в учебное время.

Режим занятий - занятия проводятся 1 раз в неделю 2 часа. Во время занятий предусмотрены 5-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха.

1.2 Цель и задачи программы

Целью реализации программы «Финансовая грамотность» является:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов,
- формирование у учащихся активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в области финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Для достижения поставленных целей программа имеет следующие основные задачи:

Образовательные:

- повысить финансовую грамотность и уровень финансового самосознания школьников;
- формировать мотивационную готовность учащихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности;
- знать основы проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;
- знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
- повысить уровень знаний школьников о финансовых продуктах и их грамотном использовании.

Развивающие:

- формировать универсальные учебные действия;
- расширять кругозор;
- обогащать словарный запас, развивать речь и дикцию школьников;
- развить творческие способности; умение анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;
- развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы;
- на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.

Воспитательные:

- способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
- развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий;
- вдохновлять детей на развитие коммуникабельности; дать возможность учащимся проявить себя.

Реализация данной программы способствует формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, обладающего экономическим образом мышления,

способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

1.3 Планируемые результаты

1.1. Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 7) бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

1.2. Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных экономических институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.3. Предметные результаты:

Должны обеспечить:

- 1) сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;

2) понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

3) сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;

4) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

5) развитие у обучающихся социального неприятия любых финансовых предложений и услуг, которые находятся вне сферы правового регулирования и выводят граждан из-под защиты Закона;

6) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;

7) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);

8) умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

9) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства.

1.4 Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Форма занятия
			Теория	Практика	
Введение в курс 1 час					
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности	1	1		Практикум
Доходы и расходы семьи 17 часов					
2	Виды денег: наличные, безналичные Оценивание стоимости денег в связи с ситуационными обстоятельствами	3	1	2	Мини-исследование
3	Этапы развития денег; изменение ценности денег в связи с инфляцией	2	1	1	Мини-исследование
4	Деньги – средство обмена, а не благо. Сущность современных денег; понимание роли инфляции в семейных доходах.	3	1	2	Мини-исследование
5	Наличные деньги (купюры и монеты); безналичный платеж, внесение денежных купюр в платежный терминал; сдача	3	1	2	Мини-исследование
	Различие товарных и символических денег.	2		2	Мини-исследование

	Оценивание стоимости денег в связи с ситуационными обстоятельствами	2	1	1	Мини-исследование
	Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи	2	1	1	Мини-исследование
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 21 часа					
	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	4	2	2	Мини-исследование
	Особые жизненные ситуации. Поиск пути выхода из сложных жизненных ситуаций	2	1	1	Практикум
	Вклады. Страхование вкладов	4	2	2	Мини-исследование
	Инвестиции	4	2	2	Практикум
	Потребительское кредитование. Ипотечный кредит	3	1	2	Мини-исследование
	Ролевая игра «Семейный бюджет»	4	1	3	Защита проектов
Взаимодействие человека и государства 16 часов					
	Понятие о налогах и их типах.	4	2	2	
	Социальные услуги государства.	4	1	3	Практикум
	Проект «Государство — это мы!»	4	1	3	Защита проектов
Финансовый бизнес 12 часов					
	Банковские услуги	4	2	2	Мини-исследование
	Собственный бизнес	4	2	2	Мини-исследование
	Валюта в современном мире	4	2	2	Практикум
Итоговое занятие 1 час					
	Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности»	1		1	Защита проектов
	Итого	68	26	42	

1.5 Содержание программы

Введение. Инструктаж по технике безопасности – 1 час.

Презентация Банка России «Что значит быть финансово грамотным?»
http://www.cbr.ru/finmarkets/files/protection/presentation_220415.pdf
<http://fingramota.onedu.ru/video/>

Раздел 1 Доходы и расходы семьи - 17 часа

1.1. Деньги и их функции

Базовые понятия: Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция презентация «Электронные деньги»

http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/economica/4_-_Презентация.pdf

<http://fingramota.onedu.ru/video/>

1.2. Доходы семьи

Базовые понятия: Доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы

Общее обсуждение; групповая практическая работа с представлением результатов и защитой выводов <http://fingramota.onedu.ru/video/>

1.3. Расходы семьи

Базовые понятия: Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция. Общее обсуждение; игровая деятельность. <http://fingramota.onedu.ru/video/>

1.4. Семейный бюджет

Базовые понятия: Семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги. Кроссворд 1. «Доходы и расходы семьи» (15 мин.) <http://fingramota.onedu.ru/video/>

1.5. Уровень жизни и прожиточный минимум

Базовые понятия: Уровень жизни, прожиточный минимум

Анализ информации (мини-проект «Цены в наших магазинах»)

<http://fingramota.onedu.ru/video/>

1.6. Планирование семейного бюджета

Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей. Базовые понятия: Финансовое планирование, норма сбережения. Игровая деятельность; общее обсуждение

[http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/economica/1 - Презентация.pdf](http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/economica/1_-_Презентация.pdf)

1.7. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи

Базовые понятия: Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии

<http://fingramota.onedu.ru/video/>

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься -21 час

2.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Базовые понятия: Особая жизненная ситуация

Общее обсуждение <http://fingramota.onedu.ru/video/>

2.2. Вклады. Страхование вкладов

Базовые понятия: Страхование. Общее обсуждение; самостоятельная практическая работа <http://fingramota.onedu.ru/video/>

2.3. Инвестиции

Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений.

Базовые понятия: Инвестиции, депозитные счета, ценные бумаги и т. д.

«Защита прав потребителей финансовых услуг». Лекция 1 – Беляев Михаил Кимович, к.э.н., главный экономист Института фондового рынка и управления (ИФРУ), проректор по науке Национального института финансовых рынков и управления (НИФРУ) <http://mosmetod.ru/centr/proekty/bolshe-chem-urok/ekonomika/lektsiya-1-zashchita-prav-potrebitelej-finansovykh-uslug.html>

«Распространённые нарушения прав потребителей». Лекция 2 – Беляев Михаил Кимович, к.э.н., главный экономист Института фондового рынка и управления (ИФРУ), проректор по науке Национального института финансовых рынков и управления (НИФРУ)

<http://mosmetod.ru/centr/proekty/bolshe-chem-urok/ekonomika/lektsiya-2-rasprostranennye-narusheniya-prav-potrebitelej.html>

2.4. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история.

Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит

Базовые понятия: Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

<http://fingramota.onedu.ru/video/>

2.5. Ролевая игра «Семейный бюджет»

Базовые понятия: Семейный бюджет, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы, Расходы семьи,

потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги.

Ролевая игра.

Раздел 3. Взаимодействие человека и государства -16 часов

3.1. Понятие о налогах и их типах.

Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков

Базовые понятия: Налоги, налоговые льготы, общественные блага

Общее обсуждение; групповая практическая работа

http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/economica/8 - Презентация.pdf

3.2. Социальные услуги государства.

Базовые понятия: Социальное пособие

Кроссворд 2. «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься» и «Семья и государство: как они взаимодействуют» (10 мин.)

<http://fingramota.onedu.ru/video/>

3.3. Проект «Государство — это мы!»

Проект

Раздел 4. Финансовый бизнес – 12 часов

4.1. Банковские услуги

Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга

Базовые понятия: Банк; виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения. Общее обсуждение; игровая деятельность; экскурсии

<http://temocenter.ru/finansy/programma-povysheniya-finansovoj-gramotnosti/obrazovatelnyj-kurs-osnovy-potrebitelskikh-znanij-v-finansovoj-sfere-dlya-obuchayushchikhsya-starshikh-klassov.html>

4.2. Собственный бизнес

Базовые понятия: Бизнес. Кроссворд 3. «Финансовый бизнес: чем он может помочь семье» (10 мин.). Игровая деятельность; общее обсуждение

<http://temocenter.ru/finansy/programma-povysheniya-finansovoj-gramotnosti/obuchenie-po-programme-sozдание-sobstvennogo-dela.html>

4.3. Валюта в современном мире

Базовые понятия: Валюта, валютный курс

Групповое обсуждение; общее обсуждение; индивидуальная практическая работа; защита проектов

<http://fingramota.onedu.ru/video/>

Итоговое занятие –1 час.

Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Условия реализации программы

Занятия кружка проводятся в учебном кабинете, с использованием: компьютера, мультимедийного проектора.

Изучение курса «Основы финансовой грамотности» может быть организовано в следующих формах учебной деятельности:

1. **Экономический анализ**, является обязательной составной частью каждого из разделов программы. Школьный экономический анализ может проводиться:

- для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся источников информации проблемы;

- для оценки состояния экономики данного объекта, а также его текущей хозяйственной деятельности.

2. Учебная дискуссия:

- обмен взглядами по конкретной проблеме;
- упорядочивание и закрепление материала;
- определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента;

3. Деловые игры:

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.

4. Использование **проблемных методов** обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод:

- развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся;
- активация их познавательной активности;

5. Встречи со специалистами финансовых организаций и институтов;

6. Экскурсионная деятельность:

- музеи: предпринимательства и меценатства, денег, музейно-экспозиционный фонд Банка России;

Используемые **формы организации образовательного процесса**: индивидуально-групповая и групповая.

Педагогические технологии: индивидуализации обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения, программированного обучения, дифференцированного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, исследовательской деятельности, проектной деятельности, игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, педагогической мастерской, решения изобретательских задач, здоровьесберегающая и др

2.2 Формы контроля:

кроссворд, деловая игра, практическая работа, творческая работа, проект, ролевая игра.

Текущее оценивание предназначено для контроля планируемых результатов на каждом занятии.

Промежуточное оценивание предназначено для комплексной оценки достижения планируемых результатов в конце крупных

Итоговое оценивание предназначено для принятия решения по вопросу качества сформированных результатов в ходе изучения программы.

2.3 Список литературы и источников

1.Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Информационные источники

http://www.cbr.ru/finmarkets/files/protection/presentation_220415.pdf

<http://fingramota.onedu.ru/video/>

http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/economica/4-Презентация.pdf

<http://fingramota.onedu.ru/video/> <http://fingramota.onedu.ru/video/>

<http://mosmetod.ru/centr/proekty/bolshe-chem-urok/ekonomika/lektsiya-1-zashchita-prav-potrebiteljev-finansovykh-uslug.html>

<http://temocenter.ru/finansy/programma-povysheniya-finansovoj-gramotnosti/obuchenie-po-programme-sozdanie-sobstvennogo-dela.html>

<http://temocenter.ru/finansy/programma-povysheniya-finansovoj-gramotnosti/obrazovatelnyj-kurs-osnovny-potrebitelskikh-znaniy-v-finansovoj-sfere-dlya-obuchayushchikhsya-starshikh-klassov.html>

