

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа №48»

ПРИНЯТА

на заседании методического
(педагогического) совета
от «31» августа 2020г.
Протокол № 8

 Н.А. Егорова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №48»

 /Е.В. Предеина
Приказ № 179 от «01» сентября 2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Туристско-краеведческой направленности
«Юный краевед»**

Уровень освоения программы: базовый

Возраст учащихся: 11-1 лет

Срок реализации: 1 год

Романова Наталья Николаевна
учитель биологии

Курган,
2020г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О. автора- составителя	Романова Н.Н.
Учреждение	МБОУ «СОШ №48»
Наименование программы	«Юный краевед»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	Естественнонаучная
Образовательная область	Математические предметы
Вид программы	Модифицированная
Возраст учащихся	11-15 лет
Срок обучения	1 год
Объём часов	68 часа
Уровень освоения программы	Базовый
Цель программы	воспитание у детей чувства любви и уважения к родному городу, осознания принадлежности к нему, привитие интереса к своей малой родине, ее истории и культуре, формирование активной жизненной позиции в отношении к родному городу, школе, семье.
С какого года реализуется программа	2020г

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Любовь к родному краю, знание его истории – вот основа, на которой и может осуществляться рост духовной культуры всего общества. Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знания о них, приучает интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень.

Д.С.Лихачев

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному городу, краю, Отечеству. Краеведение помогает формированию у школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально-экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения, укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием работы кружка не только учащимися, но и родителями; наличие богатых возможностей для большого количества учащихся; изучение истории города через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции, конкурсы, ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы, формированию способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, видению своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Предлагаемая программа кружка выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, отвечая особенностям того возраста, для которого она предназначена призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные учащимися на занятиях с умением использовать их в реальной ситуации.

Основные направления курса – краеведение, изучение родного края.

Рабочая программа краеведческого кружка «Юный краевед» разработана на основе ФГОС, «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2017.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса краеведческого кружка «Юный краевед» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Новизна предлагаемой программы:

- воспитание нравственной, социальной, общекультурной личности;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- содержательным стержнем предлагаемой программы является единство интересов личности и общества в воспитании гражданина России.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на один год обучения, 68 часов, 2 раза в неделю. Возрастной состав обучающихся от 11 до 13 лет.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: воспитание у детей чувства любви и уважения к родному городу, осознания принадлежности к нему, привитие интереса к своей малой родине, ее истории и культуре, формирование активной жизненной позиции в отношении к родному городу, школе, семье.

Основные задачи программы

- способствовать развитию познавательного интереса учащихся к истории и культуре родного города, школы, к их настоящему и будущему;
- формировать представления и знания об истории и культуре города Кургана, Курганской области о важнейших промышленных, культурных и социальных объектах;

- создать условия для включения школьников в общественно-значимую деятельность, способствующую воспитанию чувства сопричастности к жизни города, школы, преданности родному Зауралью и личной ответственности за его настоящее и будущее;
- воспитывать эмоционально положительное отношение к различным сторонам жизни города, развивать умение чувствовать и понимать красоту его природы и архитектурного облика;
- формировать представление о морально-этических нормах поведения в природе и обществе, способствовать воспитанию нравственных качеств: участливости, заботы и бережного отношения к родному городу и его жителям, создать условия для проявления соответствующего поведения.

1.3. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса краеведческого кружка «Юный краевед» является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу на занятии и в жизни

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- оценивать правильность поведения людей в природе;

1.4 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
Введение (4 часа)					
	Краеведение - наука о родном крае	2	1	1	самоконтроль
	Экскурсия "Природа - наш общий дом"	2		2	самоконтроль
Моя семья (8часов)					
	Я и моё имя	2	1	1	самоконтроль
	Корни моей семьи	2	1	1	самоконтроль
	Моя родословная. Составление генеалогического древа	2	1	1	самоконтроль
	Традиции моей семьи	2		2	самоконтроль
Наша школа (6часов)					
	Знакомство с историей школы	2		2	самоконтроль
	Школьный архив. Судьбы выпускников.	1		1	самоконтроль
	Ими гордится моя школа. Сбор материала о выпускниках своей школы.	2		2	самоконтроль
	Традиции моей школы	1		1	самоконтроль
Мой край на карте Родины (6часов)					
	Курганская область - частица России. Флаг, герб, гимн Курганской области. Работа с географической картой	3	2	1	самоконтроль
	Моя малая родина - Курган. Курган на карте России и Курганской области	3	2	1	самоконтроль
Город, в котором я живу (13часов)					
	Экскурсия в краеведческий музей на тему "История возникновения моего города"	1		1	самоконтроль
	Экскурсия в музей Истории города на тему "История возникновения моего города"	1		1	самоконтроль
	Виртуальная экскурсия по городу "История города в названиях улиц". Использование презентационного материала	2	1	1	самоконтроль
	Архитектурные памятники 19-20 веков г. Кургана. Экскурсия	1		1	самоконтроль
	Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города. Экскурсии в музеи Кургана	2		2	самоконтроль
	Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города	2		2	самоконтроль
	Серебряные крылья Кургана. Экскурсия в авиационный музей.	2		2	самоконтроль
	Курган и курганцы в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в музей.	2	1	1	самоконтроль

Мой край родной – Курганская область (14 часов)					
	Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края.	1	1		самоконтроль
	Исторические корни нашего края. Легенды и предания	2	2		самоконтроль
	Курганская область - сокровищница культурно-исторических памятников	2	1	1	самоконтроль
	Памятники архитектуры моего края	2	1	1	самоконтроль
	Памятники природы Курганской области	2	2		самоконтроль
	Курган. Достопримечательности города	2		2	самоконтроль
	Топонимика моего края	1	1		самоконтроль
	Промышленность и сельское хозяйство края	2	2		самоконтроль
Культура и быт родного края (9 часов)					
	Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Курганской области	1		1	самоконтроль
	Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.	2	1	1	самоконтроль
	Устное народное творчество народов, проживающих в Курганской области (сказки, пословицы, поговорки)	2		2	самоконтроль
	Народные промыслы	2	1	1	самоконтроль
	Экскурсия в Курганский областной художественный музей	2		2	самоконтроль
Известные люди (7 часов)					
	Писатели и поэты родного края.	2	1	1	самоконтроль
	Курганская область - родина известных художников	2	1	1	самоконтроль
	Экскурсия в музей Музей истории центра им. Г.А. Илизарова	2		2	самоконтроль
	Курганцы, в памяти народной	1		1	самоконтроль
	Защита мини-проектов	1		1	самоконтроль
	Итого	68	25	43	самоконтроль

1.5 Содержание программы

Раздел 1. Введение (4 часа)

Краеведение - наука о родном крае.

Экскурсия "Природа - наш общий дом"

Раздел 2. Моя семья (8 часов)

Я и моё имя. Корни моей семьи. Моя родословная. Составление генеалогического древа
Традиции моей семьи.

Раздел 3. Наша школа (6 часов)

Знакомство с историей школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Ими гордится моя школа. Сбор материала о выпускниках своей школы. Традиции моей школы

Раздел 4. Мой край на карте Родины (6 часов)

Курганская область - частица России. Флаг, герб, гимн Курганской области. Работа с географической картой. Моя малая родина - Курган. Курган на карте России и Курганской области.

Раздел 5. Город, в котором я живу (13 часов)

Экскурсия в краеведческий музей на тему "История возникновения моего города" Экскурсия в музей Истории города на тему "История возникновения моего города».

Виртуальная экскурсия по городу "История города в названиях улиц". Использование презентационного материала. Архитектурные памятники 19-20 веков г. Кургана.

Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города. Серебряные крылья Кургана. Экскурсия в авиационный музей. Курган и курганцы в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в музей.

Раздел 6. Мой край родной – Курганская область (14 часов)

Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Курганская область - сокровищница культурно-исторических памятников. Памятники архитектуры моего края. Памятники природы Курганской области Курган. Достопримечательности города. Топонимика моего края Промышленность и сельское хозяйство края.

Раздел 7. Культура и быт родного края (9 часов)

Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Курганской области. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. Устное народное творчество народов, проживающих в Курганской области (сказки, пословицы, поговорки). Народные промыслы. Экскурсия в Курганский областной художественный музей.

Раздел 8. Известные люди (7 часов)

Писатели и поэты родного края.

Курганская область - родина известных художников. Экскурсия в музей Музей истории центра им. Г.А. Илизарова. Курганцы, в памяти народной.

Защита мини-проектов 1 час.

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Условия реализации программы

Содержание курса является многоплановым и охватывает вопросы истории, географии, экологии, культуры и др. дисциплин. В программе учтён возрастной принцип. Для соблюдения возрастного принципа использован линейно-концентрический подход к распределению учебного материала по годам обучения. Согласно возрастному принципу строятся методы и формы, а также отбор содержания. Дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий с учетом их интересов и свободного времени.

Программа предполагает использование следующих **форм занятий**: коллективные, индивидуальные, групповые.

Сочетание разных **видов деятельности** (познавательный, творческий) вызывает активность и заинтересованность и даст определенные результаты.

Использование широкого спектра методических приемов создаст условия для самореализации учащихся:

- беседа, экскурсии;
- практическая работа;
- работа с картой России, Курганской области, города;

- работа с архивом в школе;
- сообщения школьников на различные темы;
- конкурсы, игры, праздники;
- встречи с интересными людьми;
- компьютерные презентации и др.;

Ведущей идеей программы является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитания любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле. Воспитывать активную жизненную позицию гражданина с детских лет, готовность к служению Отечеству.

Используемые педагогические технологии:

Информационно – коммуникационная технология

Технология развития критического мышления

Проектная технология

Технология развивающего обучения

Здоровьесберегающие технологии

Технология проблемного обучения

Игровые технологии

Модульная технология

Технология мастерских

Кейс – технология

Технология интегрированного обучения

Педагогика сотрудничества.

Технологии уровневой дифференциации

Групповые технологии.

Традиционные технологии (классно-урочная система).

2.2. Формы аттестации \ контроля

Способы проверки ожидаемых результатов:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подбор воспитанниками иллюстративного материала по заданию, подготовка рисунков);
- анкетирование родителей.

Формы подведения итогов дополнительной образовательной программы:

- выставки рисунков и просмотры творческих работ воспитанников;
- создание фотоальбомов;
- открытые занятия;
- викторины, кроссворды, игр

2.3 Список литературы и источников

1. Альманах «Тобольск и вся Сибирь». Курган. XXIII том. Тобольск : Издательский отдел Общественного благотворительного фонда «Возрождение Тобольска», 2014.
2. Васильева А. М. Курган. Времена минувшие. Куртамыш, 2013.
3. Вохменцев М. П. Памятники неолита, энеолита и ранней бронзы в лесостепном Притоболье. Челябинск : ЦИКР Рифей, 2016.
4. Емельянов Н. Ф. Спорные вопросы истории феодальной Сибири. Курган : Изд-во Курганского гос. пед. ин-та, 1991.
5. История Земли Курганской: учебное пособие по истории родного края : в 3 ч. Ч.3 (1917-1998) / авт. кол. : С. А. Арефьева [и др]. Курган, 2001.
6. История Курганской области (с древнейших времен до 1861 г.). Курган, 1995. Т.1.

7. История Курганской области (1861-1917 гг.). Курган, 1996. Т. 2.
8. Кондрашенков А. А., Лапин Н. А. Об основании города Кургана // Вопросы истории. 1962. № 10.
9. Менщиков В. В. Курган (история) // Большая Российская энциклопедия: в 30 т. / председатель науч.-ред. совета Ю. С. Осипов, отв. ред. С. Л. Кравец. Т. 16. Москва : Большая Российская энциклопедия, 2010
10. Очерки истории Курганской области / сост. А. М. Курочкин, А. А. Кондрашенков. Челябинск : Южно-Уральское книжное изд-во, 1986. 479 с.
11. Историческое краеведение в школе. – Н.Новгород, НГЦ, 2002.
12. Земля курганская: прошлое и настоящее. Вып. 5 [Текст]. - Курган : Изд-во Курганского ун-та; Курганское обл. общ-во краеведов, 1993. - 179 с.
13. Фольклор и литература Зауралья: учебное пособие для учителей и учащихся. 5-11 классы: в 2 ч. / под ред. В.П. Федоровой. – Курган, 2000.